

**Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Tábor, Nám.
T.G.Masaryka 788**

5.3. Pravidla hodnocení, chování a prospěchu žáků – střední škola

Platný a účinný od 1.9. 2015

Schválen Školskou radou střední školy 11.6. 2015

Schválila ing. Blažena Hořejší

I. Základní ustanovení o klasifikaci

1. Žáci jsou klasifikováni podle této stupnice prospěchu:
stupeň 1 – výborný
stupeň 2 – chvalitebný
stupeň 3 – dobrý
stupeň 4 – dostatečný
stupeň 5 – nedostatečný
2. Prospěch žáků se hodnotí ve dvou obdobích na závěr každého pololetí školního roku, přičemž se ve druhém pololetí přihlíží k výsledkům v předcházejícím klasifikačním období. Průběžnou klasifikaci žáků oznamují pedagog. pracovníci třídnímu učitelovi čtvrtletně.
3. Při hodnocení prospěchu v jednotlivých předmětech vycházejí vyučující z výsledků zkoušení. Při zkoušení se řídí zejména těmito zásadami:
 - obsah a rozsah ústních, písemných a praktických zkoušek musí odpovídat učivu, které bylo do doby zkoušky probráno
 - žák musí mít za pololetí minimálně dvě známky, z toho alespoň jedna musí být z ústního zkoušení
 - délka ústního zkoušení není stanovena. Žák musí dostat minimálně dvě otázky
 - vyučující je povinen stupeň prospěchu, jímž ohodnotil žáka, žákovi oznámit ihned po skončení zkoušení
 - písemné práce vyučující opraví, opravené práce s uvedením klasifikace předloží žákům k nahlédnutí, poté je založí, aby mohl kdykoliv dokladovat známku v případě kontroly vedení školy nebo stížnosti zákonného zástupce žáka.
4. Je-li součástí klasifikace předmětu samostatná práce žáka, je žák povinen ji odevzdat ve stanoveném termínu. Neodevzdá-li žák bezdůvodně práce ve stanoveném termínu nebo bude-li z ní hodnocen stupněm prospěchu 5 – nedostatečný, bude mu určen opravný termín odevzdání, resp. přepracování. Je-li důvodem pro neodevzdání práce omluvená dlouhodobá absence, bude určen pouze náhradní termín odevzdání. Bude-li samostatná práce hodnocena i v případě opravného termínu stupněm 5 – nedostatečný, bude žák tímto stupněm klasifikován z příslušného předmětu na vysvědčení.
5. Nepovinné a volitelné předměty se klasifikují podle stejných hledisek a podle stejné stupnice jako předměty povinné. Do celkového prospěchu se započítávají pouze volitelné předměty.
6. Stupeň prospěchu stanoví učitel příslušného předmětu. V případě, že se na vyučování podílí více vyučujících, stanoví stupeň prospěchu po vzájemné dohodě. Jestliže žák neprospívá v některém předmětu, je vyučující povinen tuto skutečnost oznámit třídnímu učitelovi, který písemně vyrozumí zákonného zástupce žáka.

7. **Chování žáka se klasifikuje těmito stupni:**

stupeň 1 – velmi dobré

stupeň 2 – uspokojivé

stupeň 3 – neuspokojivé.

Při hodnocení prospěchu žáka se nepřihlíží ke klasifikaci jeho chování.

Pravidla pro klasifikaci chování jsou určena školním řádem.

10 - 13 neomluvených hodin - stupeň 2

14 – 16 neomluvených hodin – stupeň 3

8. Klasifikaci za každé klasifikační období je třeba ukončit 2 dny před konáním klasifikační porady. Jestli že není možné žáka vyzkoušet a klasifikovat v řádném termínu pro jeho dlouhotrvající omluvenou nepřítomnost, stanoví ředitel školy náhradní termín klasifikace. Nelze-li žáka klasifikovat za druhé pololetí, je zkoušen a klasifikován za toto období zpravidla v posledním týdnu měsíce srpna, v den určený ředitelem školy. Klasifikace v náhradním termínu lze uskutečnit přezkoušením před třídou, případně komisionálním přezkoušením. Nedostaví-li se žák k přezkoušení bez řádné omluvy, bude hodnocen stupněm prospěchu 5 – nedostatečný.
9. Jestliže má žák nebo zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti klasifikace na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří dnů ode dne, kdy se dozvěděl výsledek, požádat písemně ředitele školy o komisionální přezkoušení. Přezkoušet žáka nelze, byl-li v klasifikačním období z vyučovacího předmětu, s jehož klasifikací nesouhlasí, již komisionálně zkoušen, s výjimkou zkoušky podle oddíl V. odstavce a),c),f
10. Ředitel posoudí oprávněnost stížnosti, případně další upřesňující informace a rozhodne o zamítnutí stížnosti, nebo nařídí komisionální přezkoušení.
11. Zprávy o prospěchu a chování žáků podávají třídní učitelé i ostatní učitelé zákonným zástupcům žáků na třídních schůzkách, případně na schůzkách, dohodnutých učitelem a zák. zástupcem.
12. Zkoušení se nesmí používat jako prostředek k upevnění kázně.

II. Klasifikace prospěchu v teoretickém vyučování

1. Při klasifikaci žáka se posuzuje:
- stupeň osvojení učiva žákem,
 - schopnost samostatného logického myšlení a osvojení metod myšlení charakteristických pro daný předmět,
 - schopnost aplikace získaných vědomostí a dovedností při řešení nových praktických úkolů,
 - samostatnost, aktivita a iniciativa při řešení úkolů, soustavnost a svědomitost v práci,
 - úroveň vyjadřování,
 - využití vědomostí a dovedností z ostatních předmětů.
2. Vědomosti, dovednosti a návyky se hodnotí jednotlivými stupni prospěchu takto:

stupeň 1 – výborný

dostane žák, který bezpečně ovládá probrané učivo předepsané učebními osnovami,

projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit úkoly a výsledky řešení zobecňovat, vyjadřuje se přesně, plynule. Jeho písemné, grafické a praktické práce jsou po stránce obsahu i vnějšího projevu bez nedostatků,

stupeň 2 – chvalitebný

dostane žák, který ovládá probrané učivo předepsané učebními osnovami, myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, umí bez potíží řešit úkoly a výsledky řešení zobecňovat, při práci se dopouští občas nepodstatných chyb,

vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu a vnějšího projevu drobné nedostatky,

stupeň 3 – dobrý

dostane žák, který probrané učivo předepsané učebními osnovami ovládá v jeho podstatě tak, že na ně může bez potíží navazovat při osvojování nového učiva, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem učitele dovede odstranit, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu a vnějšího projevu nedostatky, které se netýkají podstaty,

stupeň 4 – dostatečný

dostane žák, který má ve znalostech probraného učiva předepsané učebními osnovami takové nedostatky, že na tyto znalosti nemůže bez potíží navazovat při osvojování nového učiva, není samostatný v myšlení a při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu a vnějšího projevu větší nedostatky,

stupeň 5 – nedostatečný

dostane žák, který má ve znalostech probraného učiva předepsané učebními osnovami takové nedostatky, že na tyto znalosti nemůže navazovat při osvojování nového učiva, na otázky učitele neodpovídá správně a úlohy neumí řešit ani s jeho pomocí. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají zásadní nedostatky.

III. Klasifikace prospěchu v praktických odborných předmětech a laboratorních cvičeních

1. Praktickými odbornými předměty se rozumějí odborné předměty, v jejichž obsahu převažují odborné dovednosti. Do učebních plánů jednotlivých studijních oborů jsou zařazeny pod různými názvy, např. učební praxe, odborná praxe, technologická cvičení, konstrukční cvičení, laboratorní cvičení apod.
2. Prospěch žáků se hodnotí podle těchto hlavních hledisek:
 - a) osvojení odborných dovedností, projevující se ovládnutím nejučelnějších způsobů práce, které zajišťují její kvalitní výsledky,
 - b) využívání získaných teoretických vědomostí,
 - c) úroveň organizace práce a pracoviště,
 - d) dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
 - e) úroveň obsluhy a údržby výrobních nebo laboratorních pomůcek.

3. Při zkoušení se vědomosti, dovednosti a návyky, které zkoušený prokáže, klasifikují takto:

stupeň 1 – výborný

dostane žák, který bezpečně ovládá nejúčelnější pracovní (laboratorní) postupy, dosahuje výsledků odpovídajících stanoveným ukazatelům kvality práce, s jistotou a samostatně využívá teoretických vědomostí, svou práci a pracoviště, popř. své pracovní činnosti organizuje velmi účelně,

stupeň 2 - chvalitebný

dostane žák, který ovládá nejúčelnější pracovní (laboratorní) postupy, dosahuje výsledků odpovídajících převážně stanoveným ukazatelům kvality práce, samostatně ale s menší jistotou využívá teoretických vědomostí, svou práci a pracoviště, popř. své pracovní činnosti organizuje účelně,

stupeň 3 – dobrý

dostane žák, který se dopouští nepodstatných odchylek od nejúčelnějšího způsobu práce, dosahuje výsledků, které vykazují nepodstatné závady proti stanoveným ukazatelům kvality práce, teoretických vědomostí využívá jen s pomocí učitele, svou práci a pracoviště, popř. své pracovní činnosti organizuje s nepodstatnými závadami,

stupeň 4 – dostatečný

dostane žák, který se dopouští podstatných odchylek od nejúčelnějšího způsobu práce, dosahuje výsledků, které vykazují podstatné závady proti stanoveným ukazatelům kvality práce, teoretických vědomostí využívá jen po opětovném vysvětlení vyučujícím, při organizaci své práce a pracoviště, popř. své pracovní činnosti se dopouští hrubých chyb,

stupeň 5 – nedostatečný

dostane žák, který si neosvojil účelné způsoby práce, dosahuje výsledků, které neodpovídají ukazatelům kvality práce, nedovede spojovat vědomosti s praxí, svou práci a pracoviště, popř. své pracovní činnosti nedovede organizovat bez trvalé pomoci vyučujícího.

4. Žáci prvních až třetích ročníků SZeŠ jsou povinni v průběhu školního roku obdělat přidělenou část záhonu a odpracovat v rámci praxe níže stanovený počet hodin na botanické zahradě, a to v prvním pololetí v období od září do 30. listopadu obdělat přidělenou část záhonu a odpracovat minimálně 2 hodiny z celkového počtu u I. ročníku, 1 hodinu z celkového počtu u II. a III. ročníků, z celkového počtu a ve druhém pololetí odpracovat zbývající hodiny nejpozději do 15. června daného roku.

Počet hodin pro jednotlivé ročníky:

- I. ročník → 6 hodin
- II. ročník → 5 hodin
- III. ročník → 4 hodiny

V případě potřeby může být místo obdělání záhonu přidělena jiná náhradní práce.

Obdělání záhonu a odpracování daného počtu hodin je hodnoceno v každém pololetí známkou, která je součástí celkového hodnocení praxe. V případě nesplnění výše uvedených povinností není žák klasifikován známkou z praxe.

Nesplněné závazky z 1. pololetí přechází do 2. pololetí a pokud nejsou splněny do 20.6. (náhradní termín), je žák nehodnocen i v 2. pololetí a v **celkovém hodnocení na vysvědčení neprospěl.**

- Nejkratší možná doba pro odpracování potřebného počtu hodin v botanické zahradě je 60 minut.
 - Žáci mají přidělenou kartičku, kde si zapisují příchod a odchod – vedoucí botanické zahrady nebo její zástupce potvrdí podpisem uvedené údaje (min. 60 minut)
 - Při ztrátě kartičky musí žák prokazatelně doložit odpracování zapsaných hodin, jinak se počet považuje za neodpracovaný.
 - Odpracované hodiny jsou předpokladem pro splnění klasifikačních požadavků z předmětu praxe za příslušný školní rok
5. Žáci odborného zaměření chov koní musí za každé pololetí příslušného školního roku splnit pro klasifikaci z jezdeckého výcviku tyto základní podmínky:
- a/ nesmí zameškat v rámci jezdeckého výcviku více než 25% z celkového počtu odučených hodin
- b/ musí aktivně odjezdit 100 % z účasti na jezdeckém výcviku - v případě, že žák ze zdravotních či jiných důvodů nemůže hodinu výcviku aktivně odjezdit bude mu v průběhu školního roku, po dohodě s vedoucím jezdeckého výcviku, umožněn náhradní termín.
- c/ musí s úspěchem vykonat závěrečné zkoušky, jejichž náplň bude stanovena vedoucím jezdeckého výcviku vždy na počátku pololetí příslušného školního roku
- Pokud žák nesplní do konce řádného klasifikačního období v příslušném školním roce některý z bodů a/, b/, c/, bude přeřazen na jiné zaměření..
- Pokud žák nevykoná s úspěchem závěrečnou školní zkoušku z jezdeckého výcviku, je mu umožněn náhradní opravný termín, a to za 1. pololetí do 31. 3. a za 2. pololetí do 31. 8. příslušného roku. V případě, že tyto zkoušky žák nevykoná s úspěchem ani v opravném termínu, je mu navrženo přeřazení do jiného zaměření. Závěrečné školní zkoušky z jezdeckého výcviku bude hodnotit tříčlenná komise, jejímiž členy budou vedoucí praktického výcviku, vedoucí jezdeckého výcviku a učitel odborných předmětů chovu koní. (v případě potřeby určí náhradního člena komise ředitel školy). Pokud by se žák ze závažných zdravotních důvodů nemohl v rámci jezdeckého výcviku aktivně účastnit jízdy na koni, bude přeřazen na jiné zaměření.

IV. Opravné zkoušky

1. Žák, jehož prospěch je na konci druhého pololetí nedostatečný z jednoho až dvou vyučovacích předmětů, koná opravnou zkoušku.
2. Opravnou zkoušku koná i žák, jehož prospěch na konci prvního pololetí je nedostatečný z jednoho až dvou vyučovacích předmětů, který se vyučuje pouze v prvním pololetí.
4. Žák, který se bez vážných důvodů k vykonání opravné zkoušky nedostavil, je klasifikován ve vyučovacím předmětu, z něhož měl konat opravnou zkoušku, stupněm prospěchu nedostatečný.

V. Komisionální zkoušky

1. Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:
 - a) koná-li rozdílovou zkoušku,
 - b) požádá-li žák nebo zástupce žáka o jeho přezkoušení nebo koná-li se přezkoušení z podnětu ředitele školy,

- c) je-li klasifikován pro dlouhodobou nepřítomnost v náhradním termínu,
 - d) koná-li opravnou zkoušku,
 - e) je-li přezkoušen pro absenci přesahující 25% hodin příslušného vyučovacího předmětu(školní řád II., 2. f)
 - f) je-li osvobozen od povinnosti docházet do školy.
2. Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, učitel vyučující žáka příslušnému vyučovacímu předmětu a přísedící, který má aprobaci pro týž nebo příbuzný vyučovací předmět. Pokud je ředitel školy zároveň vyučujícím, jmenuje předsedu komise krajský úřad. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda v den konání zkoušky. Rozhodnutí o klasifikaci je konečné v případech uvedených v odst. 1, písm. b,d.

Termín opravných zkoušek za příslušný ročník mají žáci vždy zapsán na výpisu vysvědčení a je závazný – nejdéle do 31.8., jen v případě nemoci nebo jiných velmi vážných důvodů a po domluvě se zákonnými zástupci, zletilým žákem je možno prodloužit do 30.9. klasifikován známkou z praxe.

Nesplněné závazky z 1. pololetí přechází do 2. pololetí a pokud nejsou splněny do 20.6. (náhradní termín), je žák nehodnocen i v 2. pololetí a v **celkovém hodnocení na vysvědčení neprospěl**

VI. Celkové hodnocení žáka

1. Celkové hodnocení žáka na vysvědčení se vyjadřuje stupni:
 - a) prospěl s vyznamenáním
 - b) prospěl
 - c) neprospěl
 - d) nehodnocen
2. Celkové hodnocení žáka na konci prvního a druhého pololetí vyjadřuje výsledky klasifikace ve vyučovacích předmětech a klasifikaci chování, nezahrnuje klasifikaci v nepovinných předmětech.
3. Žák prospěl s vyznamenáním, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu horší jak chvalitebný, průměrný prospěch z povinných předmětů nemá horší jak 1,5 a jeho chování je velmi dobré.
4. Žák prospěl, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch nedostatečný.
5. Není-li možné žáka hodnotit z některého předmětu, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nehodnocen(a)“.
6. Pokud je žák z vyučování některého předmětu zcela uvolněn, uvede se na vysvědčení příslušného předmětu místo stupně prospěchu „uvolněn(a)“.
7. Žák neprospěl, je-li klasifikace nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedostatečný nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci druhého pololetí.
Žák je nehodnocen, pokud ho není možné hodnotit z některého předmětu na konci prvního pololetí ani v náhradním termínu.
 - Náhradní termín pro splnění požadavků daných předmětů 1. pololetí – 31.03.(vážné důvody do 30.6.)
 - Náhradní termín pro splnění požadavků daných předmětů 2. pololetí – 31.08.
 - (z vážných důvodů do 30.9.)

Po splnění požadavků je žák hodnocen dle klasifikace z daného předmětu.

Není-li žák hodnocen z povinného předmětu vyučovaného pouze v 1. pololetí ani v náhradním termínu do 31.8 (z vážných důvodů do 30.9.), neprospěl

9. Byl-li žák z předmětu zcela „uvolněn“ stanoví se stupeň celkového prospěchu na základě hodnocení z ostatních předmětů.

VII. Vysvědčení

1. Ke konci klasifikačního období zapíše vyučující prospěch z jednotlivých předmětů do katalogu 2 dny před termínem klasifikační porady. Koná-li žák opravnou zkoušku, komisionální přezkoušení – zapíše se stupeň prospěchu až po zkoušce. Protokol o zkoušce založí třídní učitel do pedagogické dokumentace žáka.
2. Po projednání klasifikace na pedagogické radě napíše třídní učitel známky na vysvědčení, které žáci dostanou na konci každého klasifikačního období.
3. Koná-li žák opravnou zkoušku či komisionální zkoušku, dostane výpis z katalogu. Vysvědčení obdrží až po úspěšném vykonání zkoušky.
4. Ukončí-li žák předčasně studium ve druhém pololetí ročníku, vydá mu škola vysvědčení za první pololetí s dodatkem: „Žák ukončil studium dnem“.

VIII. Postup do vyššího ročníku, opakování ročníku

1. Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí. Hodnocení žáka v odborných předmětech, které stanoví rámcový vzdělávací program v uměleckých oborech, se uskutečňuje po vykonání komisionální zkoušky.
2. Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku (31.8) v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.
3. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.
4. Pokud žák na konci druhého pololetí neprospěl, může jeho zákonný zástupce písemně požádat do tří dnů ode dne, kdy se o výsledku klasifikace dozvěděl, ředitele školy o opakování ročníku. O opakování ročníku rozhodne ředitel po projednání žádosti na pedagogické radě.

Schválení školskou radou dne 11.6. 2015

Tato pravidla hodnocení prospěchu a chování žáků jsou závazná pro pedagogické pracovníky, zaměstnance a žáky SZeŠ Tábor od 1.9.2015.

Zveřejněno na www.szestabor.cz, v 1. patře budovy školy a ve třídách