



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA TÁBOR

Koncepce VOŠ a SZeŠ Tábor na období 2020 - 2025

Leden 2020

Zpracovala: Ing. Blažena Hořejší

Koncepce rozvoje školy

Materiál představuje dlouhodobý záměr rozvoje školy na období 2020-2025, který vychází z předchozí koncepce a ze strategických záměrů Jihočeského kraje a MSMT. Jeho tvorbě předcházela diskuse s pedagogickými pracovníky školy a ostatními vedoucími úseků a diskuse se sociálními partnery, hlavně zástupci Agrární komory, výstupy Úřadu práce o zaměstnanosti absolventů, diskuse s rodiči na prezentacích škol, při dnech otevřených dveří.

V současnosti patří škola mezi přední odborné školy se zemědělským zaměřením v Jihočeském kraji. Z hlediska historického je nejstarší školou svého druhu, která začala vyučovat v českém jazyce. Škola je svým zaměřením, přístupem ke všeobecnému a odbornému vzdělávání, prosazováním zemědělství jako důležitého odvětví hospodářství, udržitelného rozvoje, zemědělce jako člověka s pozitivním vztahem k přírodě mezi odborníky a zájemci o studium uznávanou institucí.

Cílem školy je vychovat absolventy s rozsáhlými odbornými i všeobecnými vědomostmi, kteří jsou schopni uplatnit se na trhu práce nejen v České republice, ale i v zemích Evropské unie. Vychovat absolventy, kteří má zájem o zemědělství, udržitelný rozvoj společnosti a chápou důležitost vztahu správného hospodaření v krajině a zachování její biodiverzity. Jsou dostatečně flexibilní a ochotní se neustále sebevzdělávat.

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- kvalifikovaný pedagogický sbor
- spolupráce se zemědělskou veřejností
- kvalitní zázemí – školní statek, botanická zahrada, domov mládeže
- bohatá historie
- návaznost na VOŠ, VŠ
- pozitivní, přátelské klima
- poloha geografická i ve městě
- dopravní dostupnost
- velké množství absolventů, v různých oborech
- vhodná kombinace střední a vyšší odborné školy
- pořádání kurzů pro začínající zemědělce (KOZČ) a pro zemědělskou praxi
- autorizovaná osoba pro národní soustavu kvalifikací

Slabé stránky:

???

Příležitosti:

- zvyšující se zájem veřejnosti o krajinu
- využití poptávky po českých potravinách,
- spolupráce s agrární komorou, hospodářskou komorou, asociací soukromého zemědělství, zemědělským svazem
- poptávka uchazečů i zaměstnavatelů po nových zaměřeních, oborech,
- spolupráce se zemědělskými subjekty, budoucími zaměstnavateli
- možnost využít finančních prostředků z EU – granty,

- výměna generace středních technických pracovníků v zemědělství a následně možnost zaměstnání pro absolventy,
- pracovat jako středisko celoživotního vzdělávání,
- spolupráce s JCU – ZF, ČZU
- pozitivní medializace školy,
- modernizace technologií na školním statku,
- zájem mladých odborníků o profesí učitele.

Ohrožení:

- demografický pokles pouze s pozvolným vzestupem – r. 2022
- otázka vývoje zemědělství v ČR
- vysoká nabídka středních a vysokých škol v našem regionu
- snižující se motivace žáků ke studiu obecně

Cíle v oblasti výchovy a vzdělávání

- Dle poptávky po oborech a zaměřeních ze strany zájemců o studium a požadavků úřadu práce, podnikatelského sektoru využít možností inovace ŠVP, akreditovaný program Péče o krajinu pro vyšší odborné vzdělávání.
- Nabízet možnosti studia pro žáky základních škol, maturanty i možnosti studia při zaměstnání (dálkové formy).
- Pro uchazeče připravit zaměření v rámci oborů, o které se budou mít zájem.
- Rozvíjet projektové činnosti žáků v rámci průřezových témat, odborných projektů ve 4. ročníku, projektů ve všeobecně vzdělávacích předmětech s následnou veřejnou prezentací, s cílem zlepšení nejen odborných, ale i prezentačních a komunikačních dovedností.
- Rozvíjet kompetence vyplývající ze ŠVP – zaměřit se na využití digitalizace v zemědělství, třídění informací, kritické myšlení.
- Podporovat rozvoj finanční gramotnosti formou vytvoření podmínek pro podnikatelské aktivity žáků prostřednictvím fiktivních firem.
- Začlenit nové poznání do výuky do praxe.
- Podporovat jazykové vzdělávání, přírodovědné i technické a tím zvyšovat čtenářskou, matematickou, jazykovou gramotnost a digitální gramotnost
- Kvalitní vzdělávací proces na střední a vyšší odborné škole doplnit o přenos poznatků z vědy a výzkumu.
- Poskytnout žákům takový rozsah informací, aby úspěšně zvládli maturitní zkoušku a obstáli na trhu práce a zároveň tím zvýšit flexibilitu v jejich pracovním životě.
- Podporovat u žáků národní hrdost, kulturní tradice a zároveň vychovávat žáky k evropanství. Podporovat u žáků pozitivní vztah ke škole, spolužákům i spoluobčanům.
- Budovat ve škole přátelské klima.
- Vyučovací metody přizpůsobovat žákům, zjišťovat úroveň žáků na vstupu a výstupu.
- Při výuce používat dostupnou didaktickou techniku.
- Neustále vyhodnocovat rizika a zajišťovat bezpečnost žáků v rámci školního vyučování a preventivně působit na žáky i v mimoškolní oblasti.

- Pracovat se žáky nadanými, upravit podmínky pro žáky se specifickými poruchami učení a se žáky s rizikovým chováním. Pracovat s minimálním preventivním programem a v této oblasti využívat poradenské činnosti PPP a ostatních akreditovaných zařízení.
- Po zkušenostech z předchozích období zajistit adaptaci žáků 1. ročníků na nové podmínky – formou pořádání adaptačních kurzů, přizpůsobením výukových metod.
- Spolupracovat se zákonnými zástupci při problémech v oblasti výchovy a vzdělávání – společně řešit vzniklou problémovou situaci již v samotném počátku – práce výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů (výchovné komise). Zaměřit se na docházku žáků, protidrogové a kariérové poradenství, vztahy v kolektivu.
- Pro zabránění vzniku problémových situací (např. šikana) využívat zpracovaný a pravidelně aktualizovaný Minimální preventivní program.
- Zdůrazňovat a vyžadovat spolupráci učitelů v metodických komisích.
- U začínajících učitelů využívat metodického vedení uvádějícího učitele.
- Škola je centrem celoživotního učení – zapojit se do procesu rekvalifikací spolu s úřadem práce.
- Provádět pravidelnou a cílenou evaluaci vzdělávacího procesu.
- Do vyučovaných předmětů mít zakomponované prvky environmentálního vzdělávání a udržitelného rozvoje. Učit žáky nebýt lhostejní k zacházení s půdou, vodou, ovzduším, podporovat zachování biodiverzity.
- V rámci DVPP a samostudia se neustále sebevzdělávat – využít spolupráce s předními firmami a organizacemi k získávání nových poznatků z praxe a ty přenášet do vzdělávacího procesu – využití projektů, stáží
- Podporovat u pedagogů publikační činnost (i v rámci projektové činnosti).
- V rámci výuky praxe neustále zefektivňovat její výuku, využívat spolupráce s partnery školy. Nadále dělit praxe na učební, odborné a individuální.
- Pro zájemce o VOV připravovat výuku nejen s pedagogickými pracovníky školy, ale využít externistů.
- Využít možnosti exkurzí, workshopů, zahraničních stáží.
- Rozvíjet jazykovou gramotnost u žáků a studentů formou krátkodobých i dlouhodobých mobilit v rámci zahraniční spolupráce a evropských projektů (Erasmus+).
- Pro hodnocení vzdělávacího procesu využívat vlastní hodnocení.

Dlouhodobé cíle v investiční oblasti a materiálním zabezpečení výuky

Součástí školy jsou domov mládeže, školní jídelna, školní statek a botanická zahrada. Všechna tato účelová zařízení primárně slouží a budou i nadále sloužit pro potřeby vzdělávání. Chceme pokračovat v započatém trendu jejich modernizace. Obecně pro všechna zařízení:

- využít informační a digitální technologie v přírodovědné i humanitární výuce,

- používat současné nejmodernější technologie v zemědělské prvovýrobě vedoucí k preciznosti v zemědělské výrobě,
- znalosti v oblasti botaniky, ekologie, údržby zahrad, výstavbě skleníků využívat v botanické zahradě a předávat je nejen žákům škol,
- modernizovat ubytování našich žáků, pro vytápění domova mládeže využívat i obnovitelné zdroje (fotovoltaika)

Budova školy

- rekonstrukce elektroinstalace,
- dle finančních možností odvlhčení suterénu a instalaci protipožárních dveří,
- ozelenění střechy nad garážemi,
- oprava střechy, okapů a svodů,
- oprava fasády budovy

Botanická zahrada

- zachovat unikátní hospodářský systém
- spolupracovat s Městem Tábor – být centrem relaxace pro občany
- spolupracovat s botanickými zahradami v ČR a ve světě
- pořádat výstavy a akce pro žáky základních škol
- spolupracovat s neziskovými organizacemi (Fauna ČR, zahrádkáři, včelaři)
- využívat k rozvoji finanční prostředky z grantů města Tábora, Jihočeského být místem poznání pro žáky a studenty školy i ostatních regionálních škol
- pracovat na úpravě arboreta,
- postupně zrekonstruovat, zmodernizovat skleníky s využitím progresivních technologií
- využít možností úsporných vytápění skleníků s využitím obnovitelných zdrojů
- dokončit rekonstrukci cestní sítě
- využívat k rozvoji finanční prostředky z grantů města Tábora, Jihočeského kraje
- být místem poznání pro žáky a studenty školy i ostatních regionálních škol, stát se moderním environmentálním centrem, které jako základ bude mít administrativní budovu a venkovní učebnu - k tomu využít finančních zdrojů z různých dotačních titulů

Školní statek

Cílem aktivit na školním statku je stát se ukázkovým školním hospodářstvím. Rozvoji školního statku jako centra COP je věnována samostatná kapitola.

- zavádění digitálních technologií, robotiky do rostlinné a živočišné výroby povede k preciznosti výroby a úspoře lidské práce
- neustálá modernizace technologií v rostlinné výrobě s využitím IT, možnostmi precizního zemědělství povede k požadované péči o krajinu, vodu, půdu
- modernizace a automatizace v živočišné výrobě s robotickým dojením bude zlepšovat kromě ekonomických a reprodukčních výsledků welfare zvířat
- obnovení chovu prasat s využitím počítačových systémů vyžaduje výstavbu reprodukční části farmy podle již zpracovaných projektů a se stavebním povolením do roku 2025
- nákup malého nákladáku

- rekonstrukce administrativní budovy – obnovitelné zdroje pro vytápění, izolace, odvlhčení
- zmapování kanalizačního systému, zrušení nepoužívaných jímek
- ve školním sadu budeme nadále pěstovat odrůdy jablek se zaměřením na rezistentní odrůdy s cílem minimalizovat chemické postřiky
- do sadu je jednou z priorit umístění vlastních včelstev
- uzavření areálu školního statku oplocením po vybudování přeložky Chýnovská – Vožická je důležité hlavně pro bezpečnost provozu, ale i ochranu majetku

Domov mládeže

Pokračovat v započatém trendu kvalitního ubytování a příjemné atmosféry.

Dle počtu zájemců umožnit ubytování i o víkendech (musí být rentabilní)

Podporovat zájmové aktivity ubytovaných

Investiční činnost

- zabudování vyhřívání okapů
- oprava střechy
- dokončení výměny nábytku
- zrekonstruování podlahy v tělocvičně
- dle počtu ubytovaných rekonstrukce pokojů – ubytování hotelového typu (buňky)

Školní jídelna:

- vzhledem ke stáří zařízení školní jídelny počítat s postupnou obnovou kotlů, konvektomatů a další technologie.
- pokud bude i nadále zájem o stravování i ze strany ostatních škol, uvažovat o zvětšení jídelny min. o 20 míst

Marketingová strategie

Vzhledem k demografické situaci v oblasti náborů žáků se zaměřit nejen na oblast Jihočeského kraje, ale i regiony Humpolec, Benešov a okraje západních Čech. Pro zájemce o vyšší odborné studium zajistit na středních školách dostatečnou informovanost v celé oblasti Čech.

K tomu využívat možností prezentací a burzy škol, které pořádá hospodářská komora, úřady práce. Se zájemci o studium komunikovat až do nástupu do 1. ročníku.

Zájem o studium zařadit mezi kritéria přijímacího řízení.

Prezentovat zemědělské školství jako nositele pokrokových metod práce a jako zdroje vzdělané skupiny zemědělců.

Pro úspěšnou a jednotnou propagaci vlastní školy, pro komunikaci s veřejností využívat připravený grafický manuál.

Pořádat minimálně 2 dny otevřených dveří, na kterých se podílí všichni pedagogičtí pracovníci a vedoucí zaměstnanci školy. Pořádat akce pro základní školy v prostředí školy, botanické zahrady, školního statku.

Informovat veřejnost o činnosti školy – projekty, spolupráce se zahraničím.

Vytvořené programy v rámci celoživotní vzdělávání aktivně nabízet zájemcům přes úřad práce a zemědělské organizace

Spolupracovat se zaměstnavateli – zveřejňovat nabídky uplatnění absolventů.

Pořádat diskusní fóra s úspěšnými absolventy

Spolupráce se zemědělskou veřejností a ostatními školami

Vzhledem k tomu, že škola je Centrem celoživotního učení, má vypracované vzdělávací programy v oblasti údržby veřejné zeleně, práce s malou mechanizací, chovem koní, v oblasti nakládání s chemickými přípravky, kurzy obecných zemědělských činností chceme i nadále spolupracovat s Agrární komorou, Zemědělským svazem, Ministerstvem zemědělství a dalšími na pořádání vzdělávacích akcí přímo ve škole s možností účasti žáků, studentů a pedagogických pracovníků.

Přednáškovou a vzdělávací činnosti zajišťovat nejen pedagogy školy, ale i externími spolupracovníky.

Využívat možnosti exkurzí do špičkových podniků v okrese a kraji.

Spolupráce s vysokými školami:

Nadále budeme spolupracovat v oblasti prostupnosti studia (v současnosti ZF JU) i v oblasti společných projektů.

Chceme využít možností přednáškové činnosti pro vyšší odborné studium i pro veřejnost.

Nabídnout zemědělsky orientovaným vysokým školám využití účelových zařízení školy (statek, botanická zahrada) pro potřeby praxe, výzkumu apod.

Spolupráce s ostatními středními školami:

Spolupracovat na odborných projektech zaměřených do oblasti zemědělství, finančnictví, prostředí, spolupracovat a využívat společné přednášky.

Z hlediska vytíženosti dopravy a spolupráce škol pořádat společné zahraniční exkurze.

Pořádat odborné soutěže a též spolupracovat na pořádání soutěží pro žáky základních škol.

Účastnit se odborných soutěží pro střední školy stejného nebo obdobného zaměření.

Spolupráce se zahraničními školami:

Našimi partnerskými školami v současné době jsou odborné školy v St. Florianu v Rakousku, italském Aueru, německém Aurichu a chorvatském Poreči. Cílem společných setkání jsou a budou i nadále cílené projektové aktivity a hlavně rozvoj jazykových dovedností se zaměřením na anglický a německý jazyk.

I do budoucna chceme využívat krátkodobé i dlouhodobé mobility projektů Erasmus, a vzdělávací pobyty pro učitele v atraktivních oblastech v dopravní dostupnosti letecké i vlakové.

Pro spolupráci využívat možností projektů Erasmus i projektů přeshraniční spolupráce s cílem výměnných pobytů, stáží pedagogů a praxe žáků

Rádi bychom připravili aktivity pro studenty z jiných zemí u nás v Táboře, kteří pracují v projektech Erasmus.

Akce pro veřejnost zaměřit na vzdělávací aktivity, výstavy a prezentace školy. Již tradičními jsou:

- Den zemědělece
- Výstavy růží, bonsají, kaktusů, ovoce a zeleniny
- Akce v botanické zahradě zaměřené na tradice různých ročních období
- Přednášková činnost (viz. Zdravá česká potravina, Historie školy, Kompostování, Voda v krajině apod.)
- Kurzy aranžování květin aj.

Personální strategie

Vzhledem k vyššímu průměrnému věku pedagogického sboru a postupným odchodům do důchodu v následujících letech překonáme špatnou demografickou situaci a nebude muset docházet k razantním a nepříjemným organizačním opatřením.

Nadále se chceme zaměřit:

- na plnou kvalifikovanost a aprobovanost pedagogického sboru
- plnohodnotné čerpání samostudia a neustálé sebevzdělání nejen ve vlastní odbornosti, ale i v jazykové oblasti a počítačové gramotnosti
- využití možností DVPP
- využít možností sdílení, stáží jak v zahraničí, tak i ČR, které nabízejí projekty EU (Erasmus)
- spolupráci pedagogů a předávání zkušeností
- zahájení doktorandského studia u pedagogických pracovníků (min.1)
- dodržování daných pravidel ve škole

U nepedagogických pracovníků zajistit dostatečný počet pro odpovídající provoz jednotlivých úseků.

Podporovat i u nepedagogů osobnostní rozvoj.

Ekonomika školy

Škola získává finanční prostředky na provoz a na mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu, z rozpočtu Jihočeského kraje a dále vlastní činností, z rozvojových programů a grantů.

Vždy musí hospodařit dle platné legislativy, pravidel daných nadřízenými orgány a pravidel daných vnitřními směrnici.

K dodržování pravidel využívá Vnitřní finanční kontrolu a vnitřní směrnice.

Školní statek je součástí školy, ale z hlediska mzdové politiky musí být soběstačný. Pro investiční rozvoj využívá odpisy a dle možností příspěvek od zřizovatele z Fondu rozvoje škol.

Mzdová politika

Kromě přísně daných pravidel vycházející z příslušné legislativy a Vnitřního platového předpisu využívat finanční prostředky z projektové činnosti a dalších, které umožňují získání finančních prostředků dle pracovních smluv, DPP, DPČ.

Nabízet a podporovat práci pedagogů v projektech s cílem zlepšení jejich finanční situace.

Kontrolní činnost

Kontrola je součástí pracovní náplně ředitele školy i všech vedoucích pracovníků na různých stupních řízení (dle organizačního řádu) a v rámci výchovně vzdělávacího procesu pedagogických pracovníků.

V kontrolní činnosti je nutné se soustředit na oblasti průběhu vzdělávání, BOZP a PO, finanční kontrolu, kontrolu školního řádu, správné zemědělské praxe (školní statek), hygienických předpisů.

Případné nedostatky zjištěné kontrolní činností řešit okamžitě s vedoucím pracoviště a zajistit a realizovat nápravná opatření.

Řízení školy

- plánovat delší i krátké úseky a rozpracovat materiál Koncepce školy do krátkodobých úseků – roční plány,
- zajišťovat dostatek finančních prostředků pro provoz a rozvoj školy a pro odpovídající odměňování pracovníků,
- pravidelně akreditovat vzdělávací programy u VOS, tak aby se zvýšila atraktivnost nabízených oborů a zaměření,
- spolupracovat s vnějšími subjekty, kdy tato spolupráce povede k pozitivnímu zviditelnění školy,
- zajistit soulad vzdělávací nabídky s poptávkou na trhu práce,
- využít možností prezentace školy na akcích i mimo Tábor, v tisku a ostatních médiích,
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- podporovat stáže v zahraničí, u zaměstnavatelů apod.,
- zintenzivnit hospitační činnost,
- provádět min. 1x ročně hodnocení pracovníků,
- organizovat Dny otevřených dveří, aktivizovat účast na přehlídkách škol,
- připravovat objektivní kritéria přijímacího řízení podpořit zájem žáků základních škol o studium stávajících oborů,
- zvyšovat zodpovědnost předsedů předmětových komisí za plnění vzdělávacích cílů v rámci předmětové komise,
- zvýšit úspěšnost v získávání grantů,
- podporovat mladé učitele,
- znát platnou legislativu nutnou pro řízení školy a účelových zařízení,
- neustále se sebevzdělávat.

Školní statek Měšice – jako Centrum odborné přípravy

Cílem je vybudování ukázkového malého zemědělského podniku se všemi prvky současného zemědělství, hospodařícího podle platné legislativy:

- neustálá inovace technologií na školním statku – ukázková reprodukční stáj, robotické dojení, strojní park řízený pomocí PC
- skladové hospodářství – píče, odpady
- neustále zvyšovat úroveň užítkovosti zvířat (vyhodnocovat ekonomickou efektivitu)
- výsledky rostlinné výroby zajistit na úrovni okresu a kraje
- vybudovat ukázkou alternativních zdrojů energie - viz vytápění cvičné haly
- zřízení centra environmentální výchovy - seznámení veřejnosti s činností školy a školního statku a zároveň k přiblížení a případnému zlepšení atraktivity zemědělské výroby.
- spolupracovat s veřejností – výstavy, dny otevřených dveří
- Usilovat o zavření školního statku pro průjezd veřejné dopravy – spolupráce s MÚ Tábor
- Hospodařit se ziskem

Školní statek jako Centrum odborné přípravy 2022 – 2023 – plán nákupu učebních pomůcek:

1. Záměr rozvoje odborného vzdělávání:

Zkvalitnit odbornou praxi a využívat moderní technologická zařízení jako učebních pomůcek s tím, že výuka bude co nejvíce srovnatelná s progresivní a správnou praxí v kladném vztahu k udržitelnému rozvoji přírody a společnosti

2. Oblasti, které chcete podpořit:

- Výuka praxe v rostlinné výrobě od přípravy půdy až po sklizeň, posklizňovou úpravu a zpeněžení produkce
- Rozvoj technologií v chovu skotu a prasat, zaměřit se na technologie krmení, ustájení
- Péče o krajinu – malá mechanizace, sekačky

3. Návrh učebních pomůcek pro odborné vzdělávání:

Pro rok	Název oboru vzdělání, včetně kódu oboru	Učební pomůcka	Předpokládaná cena včetně DPH v Kč/ks	Předpokládaná cena učebních pomůcek celkem pro daný rok včetně DPH
2022				3 630 000 Kč
	Agropodnikání 41-41- M/01	Manipulátor	3 630 000 Kč	
2023				1 793 000 Kč
	Agropodnikání 41-41- M/01	Krmný vůz Automat na krmení telat	1 573 000 Kč 220 000 Kč	

I nadále využívat dotačního programu Center odborné přípravy. Po jeho schválení naplánovat další učební pomůcky.

