

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy,
Tábor, Náměstí T. G. Masaryka 788
Školní rok 2023/2024



TÁBOR
Říjen 2024

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

A) Základní údaje o škole	3
B) Přehled oborů vzdělání	4
C) Personální zabezpečení školy	6
D) Údaje o přijímacím řízení	7
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
F) Výsledky vzdělávání a výchovy	13
G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	21
H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	22
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
K) Základní údaje o hospodaření školy.	30

Nepovinné

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
Spolupráce s partnery, odbory, veřejností	34
Zahraniční spolupráce	34
Záměry školy, směr dalšího vývoje	34
Školní statek v Měšicích	36
Přílohy	36

Výroční zpráva schválena Školskou radou VOŠ a SZeŠ Tábor 15.10. 2024

.....
Ing. Blažena Hořejší
Ředitelka VOŠ a SZeŠ Tábor

A) Základní údaje o škole:

a) *Název školy:* **Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Tábor, Náměstí T. G. Masaryka 788**

Sídlo: Nám. T. G. Masaryka 788, PSČ 390 02 Tábor
tel.: 380 421 030-31, 39 899 88 23 mobil: 608 260 825
E-mail: reditel@szestabor.cz, <http://www.szestabor.cz>

Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 60064781

b) *Zřizovatel školy:*

Jihočeský kraj /od 1.7.2001/
právní forma: veřejnoprávní korporace
IČO: 70 890 650
sídlo: U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

c) *Ředitel školy:* **Ing. Blažena Hořejší**

Opařany 280, PSČ 391 61
Zástupkyně ředitelky: Ing. Olga Plašilová
Zástupce ředitelky pro praxi: Ing. Miloš Lamač

d) *Druhy školských zařízení, které škola zahrnuje:*

1. Střední zemědělská škola
2. Vyšší odborná škola
3. Domov mládeže
4. Školní jídelna
5. Školní statek

e) *Školská rada:*

Rada Jihočeského kraje dne usnesením č. 766/2023/RK-69 vzala na vědomí výsledky voleb do školských rad SZeŠ a VOŠ Tábor a jmenovala třetinu jejich členů za zřizovatele:

Školská rada SZeŠ a VOŠ Tábor pracovala v následujícím složení:

Předseda školské rady:

- za pedagogy školy: Ing. Petra Bontea, Ing. Zuzana Prokopová, Ing. Miloš Lamač
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky: Jaroslava Cipínová, Richard Moran, DiS, Eliška Cvachová, DiS
- za zřizovatele školy: Ing. Martin Habart, Ing. Lenka Koubková, Jiří Šonka,

f) *Datum zařazení do sítě:*

26. 7. 1996

g) *Celková kapacita školy a jejích součástí:*

1. Střední zemědělská škola: 390 žáků
2. Vyšší odborná škola: 120 žáků
3. Domov mládeže: 118 lůžek
4. Školní jídelna: 950 jídel
5. Školní statek: 390 ha

B) Přehled oborů vzdělávání:

(počty žáků k 30. 9. 2023)

I. STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA

1. Denní studium pro absolventy základních škol:

41-41-M/01 Agropodnikání od 1. září 2021, ŠVP Agropodnikání se zaměřením denní studium, délka 4 roky,

41-41-M/01 Agropodnikání od 1. září 2012, ŠVP Agropodnikání denní studium, délka 4 roky, 0 měsíců, 4. ročníky

Zaměření: a/ Péče o životní prostředí
b/ Chov koní
c/ Zahradní a krajinářské úpravy
d/ Zemědělská technika a chov hospodářských zvířat
e/ Projektový management

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Ekonomika a podnikání od 1. září 2021 denní studium

Zaměření: a/ Management potravinářských výrob a zdravého životního stylu
b/ Podnikání v EU a řízení projektů

I, II., III. a IV. ročník: k 30.9. 2023

I.A	18 žáků obor Agropodnikání + 11 ž Ekonomika a podnikání
I.B	31 žáků obor Agropodnikání
II.A	23 žáků obor Agropodnikání + 11 žáků Ekonomika a podnikání
II.B	32 žáků obor Agropodnikání
III.A	13 žáků Agropodnikání + 8 žáků Ekonomika a podnikání
III.B	23 žáků (Zemědělská technika a chov hospodářských zvířat)
IV.A	11 žáků obor Agropodnikání + 9 žáků Ekonomika a podnikání
IV.B	23 žáků obor Agropodnikání (Zemědělská technika a chov hospodářských zvířat)

Dálkové studium:

Směr zemědělský

41- 41-M/01 Agropodnikání – od 1. září 2021 ŠVP Agropodnikání se zaměřením
Nebylo otevřeno

II. VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA:

Pro uchazeče se středním vzděláním s maturitou:

(počty k 30. 10. 2022)

41-31-N/04 Péče o krajinu – od 1. září 2012

denní studium - délka 3 roky

zaměření: a/ Pozemkové úpravy a ekologie krajiny (E)

b/ Zemědělské technologie a stavby v krajině (T)

- I. Ročník ED 9 studentů (PŘ ukončeno 31.10.)
II. ročník ED 4 studentů
III. ročník E 4 studenti

Údaje o počtu tříd a žáků: (srovnání stavu 2022/23 a 2023/24 k 30.9)

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměrný počet žáků na 1 třídu	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
SŠ - DE	8	8	183	213	22,8	26,6
SŠ - DS	0	0	0	0	0	0
VOS	2	1	12	4	6	4
VOS DS	1	2	11	22	5	11

Vysvětlivky:

DE – denní studium

DS – dálkové studium

VOS – vyšší odborné studium

2. Pedagogické dokumenty:

Ve školním roce 2023/2024 byla realizována výuka podle následujících pedagogických dokumentů:

1. Denní studium absolventů základní školy:

- obor Agropodnikání dle ŠVP platného od 1. 9. 2021 s názvem Agropodnikání se zaměřením
- obor Ekonomika a podnikání dle ŠVP platného od 1. září 2021 s názvem Ekonomika a podnikání

2. Dálkové studium dospělých s ukončeným základním vzděláním:

Nerealizováno

3. Vyšší odborné studium:

- 1., 2. a 3. ročník byl vyučován podle akreditovaného vzdělávacího programu Péče o krajinu č. j. MSMT-30075/2023-3 akreditace prodloužena do 31.12. 2027.

C) Personální zabezpečení školy:

1. Pedagogičtí pracovníci školy:

Jméno, příjmení, titul	Kvalifikace	Vyučuje předměty /skupiny předmětů/	Délka praxe /roky/ celkem/z toho pedagogické
Blažena Hořejší, Ing.	VŠZ – České Budějovice ředitelka školy	chov zvířat	40/26
Jindřiška Bartáčková, Ing.	VŠZ – České Budějovice	chov koní	37/30
Zuzana Bartáčková, Mgr.	Masarykova univ.- PF Brno	Matematika, biologie	8/8
Petra Bontea, DiS., Ing	JCU _ZF – České Budějovice	Ekonomické předměty	10 /8
Kateřina Brázdová,Mgr.	JCU- PF – České Budějovice	Český jazyka, Dějepis	25/25
Zdeněk Buzek Ing.	JCU- ZF České Budějovice	Pěstování rostlin, Px	
Ladislav Hák, Ing.	VŠZ – Mech. Praha	fyzika, mechanizace, motor. vozidla	34/27
Zdeněk Hamr	SPŠS Tábor	autoškola-jízdy	44/40
Jiří Frait		Učitel autoškoly	
Ladislav Kostrůnek, Ing.	VŠZ – Fyto Čes.Budějovice	Praxe, obnova a rozvoj venkova, pozemk. úpravy	38/35
Milada Kazdová, PaedDr, PhD,	Mat.fakulta Bratislava	Matematika, informatika	
Šárka Kučerová, Mgr.	Hradec Králové PF a Fakulta infor. a managementu	Matematika, chemie, finanční management	15
Anna Kvasničková, Mgr.	PF ZU	Aj, NJ	19/19
Lamač Miloš, Ing	ZF JCU České Budějovice	Chov zvířat, zemědělská technika, praxe	18/13
Navrátilová Magda, Ing.	VŠZ Brno - zoo	Chov zvířat, px	19/17
Novotná Veronika Bc.		Anglický jazyk	
Iva Petrová, PhDr.	FF UK Praha	český jazyk, psychologie,	33/33
Olga Plašilová, Ing.	VŠZ – Eko Praha	účetnictví, ekonomika	32/27
Prokopová Zuzana, Ing.	ČZU – Praha, PEF	Ekonomické předměty, právo	10 /7
Macková Vanda, Mgr		Anglický jazyk	
Jan Říha, RNDr.	UK Praha	VT, MA	30/30
Lenka Sokolová, Mgr.	PF _ JCU	Chemie, biologie	6/6
Jana Šmídová, Ing.	VŠZ – Fyto Praha	nauka o život. prostředí, biologie, praxe	28/21
Zdeněk Šandera, Ing	VŠZ – fyto Čes.Budějovice	Pěst. rostlin, pedologie, ochrana rostlin, praxe	35/23
Šťastná Dagmar, Mgr.	FTVS - Praha	TV, ZSV. On	11/11
Miloslav Vondruška Ing.	ZF JCU	Odborné předměty PX,	8 /5
Ivana Vondrušková, Ing	ZF JCU	Odborné předměty PX	6/3 RD

Všichni uvedení pedagogičtí pracovníci jsou v zaměstnaneckém pracovním poměru a splňují požadovanou odbornou i pedagogickou způsobilost

Pedagogičtí pracovníci se podílí na hodnocení, úpravě a tvorbě školní dokumentace, hodnocení výsledků vzdělávání, přípravách maturitních zkoušek i mimoškolních akcích škol.

2. Pedagogičtí pracovníci domova mládeže – vychovatelé:

Jméno, příjmení, titul	Kvalifikace	délka praxe/roky	Funkce
Alena Horáková	USO + DPS	28	vychovatelka
Romana Stupková	USO – SPgŠ	16	vychovatelka
Lenka Komárková			vychovatelka
Bc. David Šteger	VŠ, bakalářské + DPS	18	vedoucí vychovatel
Marcela Benešová	USO + DPS		vychovatelka

3. Ostatní pracovníci:

a) Nepedagogičtí pracovníci – škola + botanická zahrada:

THP 4,5 (3,5 škola + 1 BZ)

Provozní 5,5 (3,5 škola + 2 BZ)

b) Nepedagogičtí pracovníci – domov mládeže + školní jídelna:

THP – 1,5

Provozní – 7,5

D) Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2023/24:

Informace k přijímacímu řízení na VOŠ a SZeŠ Tábor, pro školní rok 2024/2025

Kritéria přijímacího řízení se řídí Školským zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon.) v platném znění, a vyhláškou MŠMT č.422/2023 Sb., o podrobnostech a organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění.

Do 1. ročníku oboru budou přijímáni uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, splnili podmínky přijímacího řízení a jsou zdravotně způsobilí ke vzdělávání v daném oboru vzdělání a výkonu povolání.

Pro školní rok 2024/25 budou uchazeči denního a dálkového studia konat v 1. kole přijímacího řízení jednotnou přijímací zkoušku formou písemných testů z českého jazyka a literatury a z matematiky z učiva základní školy (dle RVP) ve dvou termínech stanovených MŠMT 12. dubna a 15. dubna 2024. (náhradní termín 29. a 30. 4. 2024)

Předpokládaný počet přijatých uchazečů do 1. ročníku:

Denní forma:

obor 41-41-M/01 Agropodnikání

Počet přijímaných uchazečů do oboru je **45**.

obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Počet přijímaných uchazečů do oboru je **15**.

Dálkové studium

Obor 41-41-M/01 Agropodnikání

Počet přijímaných uchazečů **25**.

Kritéria pro přijímací řízení a jejich hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení

(Shodná pro všechny obory a formy studia)

1) Jednotná přijímací zkouška - písemný test:

a) český jazyk a literatura max. 50 bodů

b) matematika max. 50bodů

Maximálně **100 bodů**.

67 %

2) Průměrný prospěch ze základní školy

Vysvědčení z posledních 2 ročníků

a) 1. pololetí 9. ročníku max. 25 bodů

b) 2. pololetí 8. ročníku max. 25 bodů

Maximálně **50 bodů**.

33 %

Nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

Podmínkou pro přijetí je vykonání jednotné přijímací zkoušky. V případě, že uchazeč jednotnou přijímací zkoušku nevykoná, nebude ke vzdělávání přijat, ať je jeho pořadí ve vyhodnocení přijímacího řízení jakékoliv.

Výpočet bodů za prospěch:

***Průměrný prospěch** ze všech povinných předmětů za 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ je převeden na vyjádření v bodech – **maximální počet bodů je 50**. Výpočet bodů za prospěch ze ZŠ je podle vzorce $0,25 \times (133,33 - 33,33 \times PP)$. Jako průměrný prospěch (PP) se dosazuje: průměrný prospěch z druhého pololetí 8. ročníku a průměrný prospěch z prvního pololetí 9. ročníku (vždy zaokrouhлено na dvě desetinná místa).*

Celkový počet získaných bodů je nejvíce 150.

Při shodě bodů rozhoduje:

1. lepší celkový výsledek testů JPZ
2. lepší průměr z vysvědčení 1. pololetí 9. ročníku
3. lepší známka z českého jazyka z 1. pololetí 9. ročníku
4. preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce

V 2. kole přijímacího řízení se jednotná přijímací zkouška nekoná a výsledek z 1. kola se povinně zohledňuje.

Dle výsledku hodnocení jednotlivých kritérií bude u obou forem studia sestaveno pořadí uchazečů, kteří budou přijímáni až do naplnění kapacity 1. ročníku.

Úprava hodnocení výsledků jednotné zkoušky cizinců

Osoby, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona (tj. uchazeč není občanem ČR a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole), nekonají na žádost písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné zkoušky. Hodnocení uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí bude tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky a těch částí školní přijímací zkoušky, které ověřují znalost českého jazyka. Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů. Ředitel školy u těchto uchazečů ověří rozhovorem (komisionální přezkoušení) také znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru (viz § 20 odst. 4 věta druhá školského zákona). Termín, místo a čas konání rozhovoru včetně seznamu povolených pomůcek pro jeho konání bude sdělen uchazeči na pozvánce.

Cizinec ve smyslu § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, může konat jednotnou přijímací zkoušku z matematiky v ukrajinském jazyce, pokud o to společně s podáním přihlášky požádá.

Nahlížení do spisu

Možnost nahlížet do spisu před vydáním rozhodnutí bude možné ve dnech **13. a 14. května 2024** od 9.00 -15.00 hod v ředitelně školy.

Seznam přijatých uchazečů bude umístěn na www.szestabor.cz a na veřejně přístupném místě pod přiděleným registračním číslem 15. 5. 2024.

Rozhodnutí o přijetí /nepřijetí nebude odesíláno. Jako rozhodnutí o přijetí /nepřijetí se použije rozřazení do systému.

Zápisové lístky se neodevzdávají.

Registrační číslo bude sděleno v zaslané pozvánce 14 dní před termínem JPZ.

Přihlášku je nutno škole doručit do **20. února 2024.**

Požadujeme lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu.

V dalších kolech přijímacího řízení se jednotná zkouška nekoná a je nahrazena, v případě

V dalších kolech přijímacího řízení se jednotná zkouška nekoná a je nahrazena, v případě nekonání JPZ v 1. kole, školní zkouškou.

U dálkového studia musí být v dalších kolech doloženo pouze vysvědčení z posledního ukončeného ročníku povinné školní docházky.

Složení komise pro přijímací řízení 2024/2025:

Ing. Blažena Hořejší - ředitel školy
Ing. Olga Plašilová - zástupce ředitele
Ing. Lidmila Orctová – administrace

Počet kol přij. řízení	Počet přihlášek AGP/DS/EP	Počet přijatých	Přijato na odvolání	Konečný stav 1.9. 2024
1.	155/5/55	75/2/12	-	
2.	0/3/13	0/1/3		
3.	0/7/0	0/7/0		
4.	0/9/0	0/9/0		90/17/15

Celkové počty žáků 1. ročník denního studia z přijímacího řízení k 1.9. 2024

1. ročník – 90 žáků (75 Agropodnikání, žáků 15 Ekonomika a podnikání)

Dálkové studium 1. ročníků oboru 41-41-M/01 Agropodnikání

Otevřen 1. ročník – k 30.9. 2024 18 uchazečů

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025- VOŠ :

Složení komise pro přijímací řízení 2024/2025 – denní studium

Ing. Blažena Hořejší - ředitelka školy
Ing. Olga Plašilová – zástupkyně ředitelky
Ing. Lidmila Orctová – administrace

Obor: 41-31-N/04 Péče o krajinu
Uchazeči o VOŠ byli přijímáni bez přijímacích zkoušek.

Počet přijímaných uchazečů pro školní rok 2024/25:

Denní forma:

60 studentů do vzdělávacího programu 41-31-N/04 Péče o krajinu.

Uchazeči mohou volit jedno z následujících zaměření:

Pozemkové úpravy a zemědělské technologie – nové zaměření

Pozemkové úpravu a ekologie krajiny

Zemědělské technologie a stavby v krajině

Dálková forma:

30 studentů do vzdělávacího programu 41-31-N/04 Péče o krajinu.

V dálkové formě je nabízeno zaměření Pozemkové úpravy a ekologie krajiny.

Kritéria přijímacího řízení:

- Studenti s úspěšně složenou maturitní zkouškou byli přijímáni bez přijímací zkoušky až do naplnění kapacity 1. ročníku.

- Do denní formy studia byli uchazeči přijati podle pořadí daného průměrným prospěchem studia 4. ročníku na střední škole. V případě vyššího počtu uchazečů budou studenti přijímáni podle průměrného prospěchu dosaženého při maturitní zkoušce.
- Do dálkové formy studia budou studenti přijímáni podle průměrného prospěchu dosaženého při maturitní zkoušce.
- Studenti denní i dálkové formy byli přijímáni až do naplnění kapacity ročníku.

Termín podání přihlášek do 1. kola přijímacího řízení - 31. května 2024. 1. kolo přijímacího řízení se konalo dne 24. 6. 2024.

Další kola přijímacího řízení byla vyhlášována průběžně až do naplnění kapacity 1. ročníku a zveřejňována na veřejně přístupném místě a na www stránkách školy.

Kritéria pro přijetí jsou shodná s 1. kolem přijímacího řízení a platí pro všechna kola přijímacího řízení.

Pořadí kol PŘ	Počet přihlášek DE/DS	Počet přijatých	Počet zapsaných
1.	0/8	0/8	7
2.	0/1	0/1	1
3.	0/2	0/2	1
4.	0/1	0/1	1
			10

Denní studium oboru Péče o krajinu v roce 2023/24 nebylo otevřeno z důvodů malého zájmu

Dálková forma studia oboru Péče o krajinu školní rok 2024/25
k 1.9. 2024 – 10 (probíhá 4. kolo PŘ)

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka od 1. 9. 2023 v 1. - 4. ročníku dle ŠVP pro obor Agropodnikání i Ekonomika a podnikání, který byl aktualizován dle požadavků RVP. Do jednotlivých předmětů včetně praxe byly zařazeny nové poznatky včetně moderních metod výuky s využitím informačních technologií, možností a zázemí školy a jejích účelových zařízení. Při tvorbě byla zohledněna i možnost distanční a on-line výuky, které rozvíjejí individuální schopnosti žáků.

Školní rok 2023/2024 probíhal prezenční formou v oblasti teoretického i praktického vyučování. Základním cílem vzdělávacího procesu je i nadále dosahování optimální úrovně znalostí žáků minimálně na úrovni základního učiva v souladu se školním vzdělávacím programem a jejich upevnování pro zvládnutí požadavků kladených v jednotlivých předmětech. Zvládnutí základů a rozšiřování těchto poznatků je hlavním předpokladem pro celkovou úspěšnost žáků ve studiu včetně složení maturitní zkoušky. K tomuto cíli jsou žáci v jednotlivých předmětech vedeni formou problémově zaměřené výuky s využitím moderních

informačních technologií, tvorbou prezentací v návaznosti na probrané učivo, skupinovou prací a individuálním prověřováním porozumění učivu.

Základním cílem školy je ve všech oblastech vzdělávání žáky vhodně motivovat. Při výuce je dbáno na všestranný rozvoj žáků s důrazem na ústní i písemný projev, komunikační dovednosti, organizační schopnosti a zásady slušného lidského chování. Celková pozitivní atmosféra ve škole je pro žáky přínosem v jejich osobnostním rozvoji.

Žáci v průběhu studia získávají všeobecný rozhled, odbornost i praktické dovednosti pro uplatnění v zaměstnání či v dalším studiu. Systematickou prací jsou žáci vedeni k pozitivnímu vztahu k vlastnímu vzdělávání, práci i odpovědnosti za své výsledky. Jsou vedeni k samostatnosti, nutnosti celoživotního sebevzdělávání a aktivitě. V průběhu vzdělávacího procesu je nutné vyvinout maximální úsilí o dosažení maximální přidané hodnoty ke znalostem a schopnostem žáků. Rozdílná úroveň žáků přicházejících ze základních škol však poměrně často způsobuje výukové problémy zejména v počátku vzdělávání. Na studijních výsledcích se nejvyšší mírou podílí motivace žáků ke studiu a rodinné zázemí.

Pro zvládnutí učiva a zvýšení úspěšnosti žáků v průběhu studia včetně složení maturitní zkoušky byly žákům poskytovány individuální konzultace. Ke zlepšení studijních výsledků slouží i aktivity v rámci projektu OP VVV - Vzdělávání ve škole III, který je realizován v období 1. 10. 2022 – 30. 9. 2025 formou inovativního vzdělání a to jak ve škole, tak na domově mládeže.

K dobrým studijním výsledkům žáků přispívá i vybavení školy. Pro dosažení vzdělávacích cílů jsou v jednotlivých předmětech využívány moderní metody výuky s využitím informačních technologií. Škola je vybavena potřebným informačním a technickým zázemím pro výuku odborných předmětů, cizích jazyků a praxe. Dosažené výsledky jsou pravidelně prověřovány individuální či skupinovou formou, tyto výsledky slouží pedagogům pro další výuku, jsou podkladem pro rozšíření učiva, opakování problematických a obtížnějších témat. Ve všech předmětech je kladen důraz na zvládnutí základního učivo, což je předpokladem pro další rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností.

Výuka praxe je nedílnou součástí výuky odborných předmětů, žáci si rozšiřují své znalosti a dovednosti, ověřují si své schopnosti při plnění praktických úkolů. Praktické dovednosti jsou základem pro kvalitní uplatnění absolventů školy na trhu práce. K výuce praxe jsou využívány odborné učebny, školní statek s nově zrekonstruovanou cvičnou halou s celoročním provozem, moderní zemědělská technika pořízená za účelem výuky a všechna zařízení školního statku. Součástí výuky praxe je i spolupráce s partnery školy z řad odborné veřejnosti v oblasti vykonávání praxe žáků, odborných exkurzí a přednášek.

Praxe ve školním roce 2023/2024 probíhala ve formě individuální, učební celotřídní jako bloková a rozvrhová (odpolední) a též u 2. a 3. ročníků jako prázdninová odborná praxe.

Celotřídní učební praxe u všech ročníků oboru Agropodnikání probíhala převážně na Školním statku v Měšicích. Zde se našim žákům věnují nejen učitelé odborných předmětů, ale taktéž zaměstnanci statku. Ti je seznamují s danými tématy z rostlinné výroby, chovu zvířat a mechanizace. Žáci tak mají možnost získat nejen teoretické znalosti, ale hlavně také praktické dovednosti přímo v provozu. Získané vědomosti si tak mohou ihned prakticky ověřit a zužitkovat.

U oboru Ekonomika a podnikání probíhají učební praxe převážně ve škole, kde jsou žáci seznamováni s praktickými situacemi v oblasti účetnictví a ekonomiky. Individuální praxe žáků, převážně z nižších ročníků, probíhají též na školním statku, stejně tak v botanické

zahradě. Ve 2. a 3. ročníku probíhá individuální praxe oboru Ekonomika a podnikání v reálném prostředí kanceláře školního statku, kde se žáci učí jednoduchým praktickým administrativním úkolům pod vedením učitelů praxe a ekonomky školy. Od 3. ročníku žáci mohou praxe absolvovat i na jiných smluvních pracovištích. Ve školním roce 2023/2024 praktikovali v ZD Dolní Hořice, Zemědělské a obchodní družstvo Podhradí Choustník, Štičí líheň ESOX, Farma u lesa, MTSD Ústrašic a také na rodinných farmách. Odbornou praxi získávají žáci při specializovaných činnostech na smluvních pracovištích jako je například selekce brambor, obilí, sklizeň a zpracování zelí. Velice se vážíme kladné odezvy spolupracujících podniků na zodpovědný přístup žáků k praxi, jejich odbornost a pracovní aktivity.

Základem jazykového vzdělávání je kvalitní výuka, vysoká odbornost učitelů a jazykové laboratoře pořízené z prostředků ROP. Pro zvyšování jazykových kompetencí je využíván projekt OP VVV - Vzdělávání ve škole III, ve kterém si jazykové dovednosti rozšiřují učitelé cizích jazyků formou individuálních kurzů s rodilým mluvčím a další učitelé se účastní kurzů anglického jazyka poskytovaných českým lektorem. Vybraní učitelé odborných předmětů se zúčastnili dvoutýdenního jazykového kurzu na Maltě a na Kypru. Tyto kurzy byly financovány z projektu Erasmus+ z prostředků Evropské unie. Pro rozvoj odborných a jazykových dovedností proběhla dvoutýdenní odborná zemědělská praxe žáků v Itálii a ve Slovinsku, tři žákyně se zúčastnily tříměsíčního pobytu ve Španělsku. Praxe byly hrazeny z projektu Erasmus+.

K hlavním cílem vzdělávacího procesu patří i nadále dosažení maximální přidané hodnoty ke znalostem a schopnostem žáků. K dosažení tohoto cíle je nutné žáky vhodně motivovat, vytvářet optimální vzdělávací podmínky včetně spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Výsledky žáků jsou pravidelně hodnoceny a analyzovány na pedagogických radách. Zásadním ukazatelem dosažených výsledků včetně posouzení přidané hodnoty dané výukou jsou výsledky žáků u maturitní zkoušky.

Hlavní cíle školních vzdělávacích programů:

- rozvoj všeobecných a odborných znalostí,
- schopnost využití získaných poznatků v praxi,
- podpora týmové práce při řešení problémových úloh,
- zvyšování jazykových kompetencí pro vyšší uplatnění na trhu práce v tuzemsku i zahraničí,
- získání IT dovedností,
- rozvoj komunikačních schopností žáků,
- celkový rozvoj osobnosti žáků s důrazem na sebevzdělávání.

F) Výsledky vzdělávání a výchovy 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci 1. – 4. ročníků vzdělávání dle ŠVP platného od 1. 9. 2021 v oboru Agropodnikání a oboru Ekonomika a podnikání.

V oboru Agropodnikání se žáci ve 2. – 4. ročníku vzdělávali se zaměřením Zemědělská technika a chov hospodářských zvířat, Chov koní. V oboru Ekonomika a podnikání ve 2. a 3. ročníku se zaměřením Management potravinářských výrob a zdravého životního stylu, ve 4. ročníku se zaměřením Podnikání v EU a řízení projektů.

Zvládnutí základů učiva a jejich rozšiřování je hlavním úkolem a cílem pro zvýšení úspěšnosti žáků v průběhu studia včetně složení maturitní zkoušky. Pro dosažení tohoto cíle jsou v jednotlivých předmětech využívány moderní metody výuky s využitím informačních technologií. Škola je vybavena potřebným informačním a technickým zázemím pro výuku odborných předmětů, cizích jazyků a praxe. Dosažené výsledky jsou pravidelně prověřovány individuální či skupinovou formou, tyto výsledky slouží pedagogům pro další výuku, jsou podkladem pro rozšíření učiva, opakování problematických a obtížnějších témat.

Nedílnou součástí výuky odborných předmětů je výuka praxe, ve které si žáci rozšiřují a ověřují dosažené znalosti. Ve školním roce 2023/2024 proběhly všechny celotřídní praxe dle plánu. Vztah teoretických i praktických dovedností je nutný pro uplatnění absolventů školy na trhu práce. Proto bude této oblasti věnována maximální pozornost i v následujícím školním roce. K výuce praxe je využíván školní statek s novou cvičnou halou pořízenou z IROP pro celoroční výuku, zemědělská technika pořízená za účelem výuky a všechna zařízení školního statku. Součástí výuky praxe je i spolupráce s partnery školy z řad odborné veřejnosti v oblasti vykonávání praxe žáků, přednáškové činnosti či odborných exkurzí. Ověření znalostí žáků v praxi je dalším motivačním prvkem pro iniciativu žáků v oblasti vzdělávání. V praktických dovednostech jsou naši žáci pravidelně velice pozitivně hodnoceni již při výkonu vlastní praxe.

Jazykové vzdělávání dlouhodobě vykazuje vysokou úroveň, potvrzením jsou výsledky u maturitní zkoušky. Základem je kvalitní výuka, vysoká odbornost učitelů a jazykové laboratoře pořízené z prostředků IROP. Pro zvyšování jazykových kompetencí je i nadále využíván projekt OP VVV - Vzdělávání ve škole III, který je realizován v období 1. 10. 2022 – 30. 9. 2025. V projektu si učitelé a pracovníci domova mládeže rozšiřují odborné kompetence v oblasti osobnostního rozvoje a jazykové dovednosti učitelé cizích jazyků formou individuálních kurzů s rodilým mluvčím a další učitelé se účastní kurzů anglického jazyka poskytovaných českým lektorem.

K rozšíření jazykových dovedností slouží i aktivity s našimi partnerskými školami v Itálii a Rakousku. Žáci dále využívají v rámci projektu Erasmus+ zahraniční pobyty pro zvýšení odborných i jazykových dovedností. V tomto školním roce se žáci zúčastnili dvoutýdenní odborné zemědělské praxe v Itálii a ve Slovinsku, tři žákyně se zúčastnily tříměsíčního pobytu ve Španělsku.

V tomto školním roce se v rámci projektu Erasmus+ dvoutýdenních jazykových kurzů na Maltě s výukou angličtiny zúčastnili dva učitelé a jeden učitel na Kypru.

Žáci jsou pro zvýšení jejich úspěšnosti podporováni v rámci projektu OP VVV - Vzdělávání ve škole III formou inovativního vzdělání a to jak ve škole, tak na domově mládeže. Součástí realizace projektu je i podpora žáků s odlišným mateřským jazykem, kterého se účastní jedna žákyně z Ukrajiny s velmi dobrými výsledky.

Motivace žáků ke vzdělávání ve všech předmětech i praxi je potřebná pro všestranný rozvoj, pozitivní vztah žáků k vlastnímu vzdělávání, práci i odpovědnosti za své výsledky pro uplatnění v zaměstnání či v dalším studiu. Důraz je kladen na ústní i písemný projev, komunikační dovednosti, organizační schopnosti a zásady slušného chování. Pozitivní atmosféra ve škole je pro žáky přínosem v jejich osobnostním rozvoji, dobré vztahy žáků a učitelů se projevily i v období distanční výuky. Žáci oceňují vstřícné a přátelské chování a jednání ze strany učitelů a ostatních pracovníků školy. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, nutnosti celoživotního sebevzdělávání, aktivitě a osobnostnímu rozvoji.

Dosažení maximální přidané hodnoty ke znalostem a schopnostem žáků je základním cílem vzdělávacího procesu. Na počátku vzdělávání je nutné žáky motivovat, odstranit či snížit rozdíly v základních znalostech ze základní školy. Na studijní výsledky má vysoký vliv i rodinné zázemí. Výsledky žáků jsou pravidelně hodnoceny a analyzovány na pedagogických radách. Jsou základem pro další práci jednotlivých vyučujících v oblasti tvorby výukových materiálů, přístupu k žákům, jejich motivaci a hodnocení. Zásadním ukazatelem dosažených výsledků včetně posouzení přidané hodnoty dané výukou jsou výsledky žáků u maturitní zkoušky.

Výsledky vzdělávání:

Studijní výsledky žáků jsou pravidelně projednávány na pedagogických radách, v předmětových komisích a na třídních schůzkách. Žáci jsou pravidelně hodnoceni v jednotlivých předmětech včetně praxe. U žáků se slabšími výsledky je nutné se zaměřit na jejich motivaci, klást důraz na rozbor příčin neúspěchu ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli příslušných předmětů, zákonnými zástupci žáků na třídních schůzkách, osobními jednáními, popř. jednáním v rámci výchovné komise. Důraz je kladen zejména na výsledky u maturitní zkoušky. V průběhu studia je nutné se zaměřit i na formativní hodnocení žáků, které je optimální pro jejich osobnostní rozvoj a umožňuje jim reálně posuzovat své možnosti, rezervy a dosahované výsledky,

K příčinám slabších výsledků zejména na počátku studia i nadále patří neupevněné poznatky všeobecně vzdělávacích předmětů z předchozího stupně vzdělání a mnohdy i nízká snaha žáků o doplnění chybějících znalostí. Ke zlepšení stavu je nutná pravidelná příprava žáků na výuku. Výsledky slabších žáků sledujeme, snažíme se je aktivizovat a motivovat. Celkově lepších výsledků žáci dosahují v odborných předmětech a zejména v odborné praxi. Příčinou může být i skutečnost, že poměrně velká část našich žáků má rodinné zemědělské zázemí a v zemědělské tradici rodiny chce pokračovat.

Pro zvyšování studijních výsledků slouží i projekt Vzdělávání ve škole III, v jehož rámci probíhá pro žáky 4. ročníků šablona 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ v celkovém rozsahu 32 hodin se zaměřením na výuku českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a aktivity na podporu odborné praktické přípravy. Přínos této aktivity se pozitivně projevil u maturitní zkoušky zejména v matematice. V oblasti cizího jazyka žáci vykazují stabilně dobré výsledky. Průměrné studijní výsledky žáků odpovídají dlouhodobému průměru.

U maturitní zkoušky žáci dosahují dobrých výsledků ve společné části maturitní zkoušky v oblasti didaktických testů. vV profilové části maturitní zkoušky dosahují dobrých výsledků v českém i cizím jazyce, oproti minulému školnímu roku se snížil počet neúspěšných žáků ve zkouškách z odborných předmětů. V této oblasti je tedy i nadále nutné klást důraz na zvládnutí základního učiva odborných předmětů a praxe, podporovat motivaci žáků s nutností jejich individuální přípravy.

Dosažené studijní výsledky žáků odpovídají dlouhodobému průměru. Průměrný prospěch v jednotlivých třídách zůstává v obou pololetích na prakticky stejné úrovni. Počet neprospívajících žáků na konci školního roku se oproti 1. pololetí snížil, tyto žáci pro postup do vyššího ročníku konali komisionální zkoušky.

Analýza počtu žáků a jejich prospěchu na střední škole ve šk. roce 2023/2024

Vývoj počtu žáků

Třída	počet žáků 1. 9. 2023	změny v průběhu školního roku			počet žáků 31. 8. 2024
		přistoupili	přestoupili	ukončili	
1. A	30	1	0	3	28
1.B	31	0	2	0	29
2.A	34	1	0	1	34
2.B	33	0	1	0	32
3.A	21	0	0	2	19
3.B	23	0	0	0	23
4.A	20	0	1	0	19
4.B	23	0	0	1	22

Prospěch žáků

třída	průměrný prospěch			neprospěli	
	1. pololetí	2. pololetí	Změna	1. pololetí	2. pololetí
1.A	2,322	2,145	+ 0,177	5	2
1.B	1,985	2,030	- 0,045	3	0
2.A	2,140	2,340	- 0,200	4	3
2.B	2,065	2,244	- 0,179	5	0
3.A	2,348	2,366	- 0,018	5	3
3.B	2,412	2,246	+ 0,166	0	1
4.A	2,119	2,137	- 0,018	0	2
4.B	2,332	2,275	+ 0,057	2	1

třída	prospěli s vyznamenáním	
	1. pololetí	2. pololetí
1.A	0	1
1.B	2	1
2.A	3	4
2.B	3	2
3.A	1	1
3.B	0	1
4.A	0	0
4.B	0	0

Maturitní zkouška

třída	řádný termín				
	konali	prospěli	vyznamenání	neprospěli	nekonali
4.A	16	9	5	2	3
4.B	18	10	1	7	4

třída	opravný termín				
	konali	prospěli	vyznamenání	neprospěli	nekonali
4.A	2	1	0	1	0
4.B	5	4	0	1	3

třída	náhradní termín				
	konali	prospěli	vyznamenání	neprospěli	nekonali
4.A	1	0	0	1	0
4.B	1	0	0	1	0

Analýza neprospěchu u MZ v jarním zkušebním období

třída	společná část MZ			profilová část MZ			
	Český jazyk	Cizí jazyk	Mate- matika	Český jazyk	Cizí jazyk	Odborné předměty	Praxe
4.A	0	0	1	1	0	1	0
4.B	0	3	2	3	3	2	3

Analýza neprospěchu u MZ v podzimním zkušebním období

třída	společná část MZ			profilová část MZ			
	Český jazyk	Cizí jazyk	Matema- tika	Český jazyk	Cizí jazyk	Odborné předměty	Praxe
4.A	0	1	1	0	0	0	1
4.B	0	0	2	1	1	0	0

Rekapitulace maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024:

V jarním zkušebním období přihlášeno 41 maturantů, maturitní zkoušku konalo 34 maturantů. Důvodem nekonání maturitní zkoušky u přihlášených žáků byl neprospěch ve 2. pololetí školního roku 2023/2024, přerušeni či ukončení studia. Žáci, kteří maturitní zkoušku nekonali, nejsou do celkového vyhodnocení započtení. 19 maturantů u maturitní zkoušky prospělo, 6 maturantů prospělo s vyznamenáním, 9 maturantů neprospělo.

V podzimním termínu bylo přihlášeno 10 maturantů na opravnou maturitní zkoušku, 5 maturantů prospělo, 2 maturanti neprospěli a 3 maturanti se omluvili a zkoušku nekonali. Z omluvených maturantů se u 1 žáka jednalo o vykonání nepovinné zkoušky z chemie. Na náhradní termín maturitní zkoušky byli přihlášeni 2 maturanti, oba maturanti u zkoušky neprospěli.

Vyhodnocení maturitní zkoušky u denního studia 4. ročníků v roce 2023/24

Jarní zkušební období:

41 přihlášeno - 34 konalo, 25 uspělo, 73,5 % úspěšnost

Podzimní zkušební období:

12 přihlášeno – 9 konalo, 5 uspělo, 55,6 % úspěšnost

Celkem za školní rok:

Ze 41 přihlášených žáků získalo maturitu 30 žáků, tj. 73,2 % úspěšnost.

Z 36 žáků, kteří konali zkoušku, je tedy úspěšnost 83,3 %.

Celkové výsledky maturitní zkoušky jsou ve srovnání s minulým školním rokem o 6,7 % horší. Na daném výsledku se podílí zejména vyšší neúspěšnost žáků v podzimním opravném či náhradním termínu ve vztahu k jarnímu zkušebnímu období. Celkově úspěšnost žáků u maturitní zkoušky odpovídá studijním výsledkům v průběhu studia. Vzhledem ke vstupním znalostem při zahájení studia žáků v 1. ročníku je přidaná hodnota jejich znalostí a dosažených výsledků velmi dobrá.

V jarním zkušebním období byla úspěšnost žáků o 13,5 % vyšší než v minulém školním roce, naopak v podzimním termínu byla úspěšnost o 19,4 % nižší.

Velmi dobrých výsledků dosahovali žáci ve společné části maturitní zkoušky v didaktických testech. V Českém jazyce byla úspěšnost 100 %, v Anglickém jazyce byla úspěšnost 96,9 %. V Matematice byla výsledná úspěšnost 60 %. Výsledky v Českém jazyce a Anglickém jazyce na stejné úrovni jako v loňském roce, zvýšená neúspěšnost je v Matematice.

V profilové části maturitní zkoušky jsou výsledky zkoušky srovnatelné s minulým školním rokem, bylo dosaženo lepších studijních výsledků v odborných předmětech. Z odborných předmětů v tomto zkušebním období uspěli všichni žáci, kteří konali maturitní zkoušku, z praxe neuspělo 2,8 % žáků.

Podíl žáků, kteří vykonávali alespoň jednu opravnou zkoušku, byl 17,1 %, což je oproti loňskému školnímu roku o 22,9 % lepší. V průběhu studia je nutné klást důraz na pravidelnou přípravu žáků na výuku, průběžné prověřování dosažených znalostí a důsledné plnění požadavků v přípravě k maturitě.

Informace o průběhu přípravy na maturitní zkoušku a průběhu vlastní maturitní zkoušky, přihlašování k maturitní zkoušce, jednotlivých zkouškách, vhodnosti výběru předmětů, požadavcích učitelů na přípravu apod. žáci získávají od vyučujících, třídních učitelů a rovněž jsou informace vyvěšovány na veřejně přístupném místě v budově školy na nástěnce. Tyto informace jsou poskytovány i rodičům v rámci třídních rodičovských schůzek, popř. při individuálních konzultacích.

Analýza počtu studentů a jejich prospěchu na vyšší škole ve šk. roce 2023/2024

Vývoj počtu studentů

ročník	počet 1.9.2023	změny		počet 31.8.2024
		přistoupili	ukončili	
1.ED	15	2	11	6
2.ED	5	0	1	4
3.E	4	0	4	0

Prospěch studentů

ročník	do 1,5	průměr
1.ED	3	1,76

2.ED	2	1,79
3.E	2	1,29

Absolutorium

třída	řádný termín				
	konali	uspěli	neuspěli	vyznamenání	nekonali
3.E	3	3	0	2	0

třída	náhradní termín				
	konali	uspěli	neuspěli	vyznamenání	nekonali
3.E	1	1	0	0	0

Otřída	opravný termín				
	konali	uspěli	neuspěli	vyznamenání	nekonali
3.E	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2023/2024 vzrostl zájem o studium na VOŠ oboru Péče o krajinu se zaměřením na Pozemkové úpravy a ekologii krajiny dálkovou formou. Počet studentů sice není vysoký, ale jedná se o studenty s vysokou motivací ke studiu a dobrými studijními výsledky. Na denním studiu probíhala výuka pouze v závěrečném ročníku studia zakončeném absolutoriem. V průběhu studia se do výuky mimo kmenových učitelů zapojují i odborníci z praxe, studenti vykonávají svou praxi na specializovaných pracovištích.

Absolutorium v řádném termínu konali 3 studenti a všichni uspěli, z toho 2 studenti s vyznamenáním. 1 student konal absolutorium v náhradním termínu a prospěl. V řádném i náhradním termínu byla úspěšnost 100 %.

Dle provedeného průzkumu o dalším studiu či pracovním zařazení bylo zjištěno, že všichni absolventi nastoupili do pracovního procesu do firem působících v oboru. Tato skutečnost svědčí o pozitivním vztahu ke studovanému oboru a hodnotí jej jako perspektivní. Rovněž tato skutečnost potvrzuje i celkové kladné hodnocení výuky s vyšším podílem praxe v průběhu studia.

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024

Absence ve třídě 1. A v prvním pololetí činila 10,9 % a ve druhém se ještě zvýšila o 1,3 %, což bylo o 7,68 hodiny na žáka. V prvním pololetí udělila paní ředitelka jednu ředitelskou důtku a ve druhém pololetí dvě ředitelské důtky. Ve druhém pololetí bylo uděleno šest napomenutí třídní učitelky. Celkový počet neomluvených hodin ve třídě za druhé pololetí dosáhl 27 hodin. Třídní učitelka udělila během roku 3 pochvaly za studijní prospěch. Žákyně této třídy byly několikrát řešeny výchovnými poradkyněmi z důvodu problematičného chování, slovních útoků mezi žákyněmi. Byl zde řešen žák, kterému bylo uděleno podmíněčné vyloučení z ubytování na internátu. Ve třídě se nikdo nevzdělává podle IVP.

Absence ve třídě 1. B v prvním pololetí je nejnižší v celé škole, na žáka 35,07 hodin. Za celý školní rok třídní učitelka neudělila žádné kázeňské přestupky, pochval za celý školní rok

udělila 5, vše za studijní prospěch. Ve třídě byla řešena žákyně s psychickými problémy. Ve třídě se nikdo nevzdělává podle IVP.

Výše omluvené absence ve třídě 2. A patří k průměrné absenci na škole. V prvním pololetí třídní učitelka udělila 1 x napomenutí třídní učitelky a ve druhém pololetí byly uděleny dvě ředitelské důtky, které korespondují s 19 neomluvenými hodinami. Třídní učitelka udělila za obě pololetí 7x pochvalu za výbornou reprezentaci školy a studijní prospěch. Třída je obětavá a aktivně reprezentuje školu. Ve třídě se vzdělává jedna žákyně podle IVP z důvodu sportovního vytížení v Praze.

Ve třídě 2. B je druhá nejnižší absence za první pololetí. V prvním pololetí byla udělena 1x důtka třídního učitele a 2x napomenutí třídního učitele a ve druhém pololetí 1x důtka třídního učitele a 6x napomenutí třídního učitele vše za neomluvené hodiny, Třídní učitel udělil za obě pololetí 7 pochval, za výbornou reprezentaci školy a výborné studijní výsledky. Třída je obětavá a aktivně reprezentuje školu. Ve třídě se nikdo nevzdělává podle IVP.

Ve třídě 3. A mají druhou nejvyšší absenci omluvenou. Počet zameškaných hodin za školní rok činí 146 hodin na žáka. Třídní učitelka neomluvila 47 hodin v prvním pololetí a ve druhém 56 hodin. S neomluvenými hodinami odpovídají i udělená kázeňská opatření. Během roku udělila třídní učitelka 6x napomenutí třídního učitele, paní ředitelka 3x důtku ředitelky školy, dále bylo udělen 3x druhý stupeň z chování a 2x třetí stupeň z chování. Třída je velmi problematická, jsou zde komplikované vztahy mezi žákyněmi. Některé žákyně pocházejí z velmi komplikovaných rodinných vztahů. Pochvalu udělila třídní učitelka jedné žákyni za obě pololetí, vždy za výborný prospěch. Ve třídě se vzdělává jeden žák podle IVP, je reprezentantem Komety Brno.

Ve třídě 3. B patří absence k nižším. Během prvního pololetí bylo uděleno 3x napomenutí třídní učitelky za neomluvené hodiny a paní ředitelka udělila 1x důtku ředitelky školy. Třídní učitelka udělila během roku 1x pochvalu jedné žákyni za výborný studijní prospěch. Ve třídě se nikdo nevzdělává podle IVP.

Absence ve třídě 4. A patří k třetí nejvyšší a je zde druhý nejvyšší počet neomluvených hodin. Třídní učitelka udělila v prvním pololetí 2x napomenutí a 2x důtku třídní učitelky za neomluvené hodiny, ve druhém pololetí udělila jen 1x důtku třídní učitelky. Ve třídě nebyl žádný žák s udělenou pochvalou. Ve třídě se vzdělává žákyně podle IVP ze zdravotních důvodů.

Absence ve třídě 4. B je nejvyšší na celé škole. V prvním pololetí byla absence na žáka 88,83 hodin a ve zkráceném druhém pololetí činila absence 15,2 %, což je o 2,68 % víc než druhý nejhorší výsledek. Ve třídě bylo uděleno za celý rok 21 neomluvených hodin, to odpovídá 6x napomenutí třídní učitelky a 1x důtku třídní učitelky. Třídní učitelka neudělila za celý rok žádnou pochvalu. Pochvaly udělila třídní učitelka s třídní učitelkou 4. A, až po složení maturitní zkoušky. Ve třídě proběhla výchovná komise s žákem, který byl ohrožen neúspěchem. Žák přešel na jinou školu. Dále byla řešena žákyně, která plnila školní povinnosti podle IVP, ale došlo ke komplikacím, po kterých žákyně požádala o přerušování studia z důvodu nemoci.

Kázeňská opatření

TŘÍDA	NTÚ		DTÚ		DŘŠ		2 z chování		3 z chování		POCHVALY	
	I.pol.	II.p ol.	I.pol.	II.p ol.	I.pol.	II.p ol.	I.pol.	II.p ol.	I.pol.	II.p ol.	I.pol.	II.p ol.
1.A	0	6	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
2.A	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	4
2.B	2	6	1	1	0	0	0	0	0	0	3	4
3.A	3	3	0	0	2	1	2	1	0	2	1	1
3.B	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
4.A	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUMA	14	18	4	2	3	6	2	1	0	2	11	14

Absence

TŘÍDA	ABSENCE OMLUVENÁ						ABSENCE NEOMLUVENÁ			
	I.pol.			II.pol.			I.pol.		II.pol.	
	počet	%	na žáka	počet	%	na žáka	počet	na žáka	počet	na žáka
1.A	1 728	10,9	57,6	1 893	12,2	65,28	0	0	27	0,93
1.B	1 017	6,4	35,07	1 414	9,2	48,76	0	0	0	0
2.A	1 802	9,7	53	2 076	11,8	61,06	0	0	19	0,56
2.B	1 664	8,9	52	1 776	10,9	55,5	8	0,25	8	0,25
3.A	1 861	16,5	84,05	1 116	12,52	62	47	2,35	56	3,1
3.B	1 179	9,2	51,26	1 140	10	49,6	4	0,174	9	0,39
4.A	1 581	14,7	83,21	532	8,7	28	16	0,895	5	0,26
4.B	2 043	16,9	88,83	934	15,2	42,46	9	0,391	12	0,2
SUMA	12 875			10 881			84		136	

G) Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V této oblasti je naším cílem prevence výskytu rizikového chování žáků naší školy. Ve škole i na domově mládeže se snažíme vytvářet přátelskou atmosféru, s pochopením pro zdravé potřeby žáků. Školní metodička prevence rizikového chování (ŠMP) každoročně zpracuje Preventivní program školy pro školní rok a Závěrečnou zprávu o plnění programu (viz příloha).

Na začátku školního roku se tradičně realizuje adaptační kurz pro žáky 1. ročníku - START, který pomáhá v prevenci a podporuje tvorbu nových třídních kolektivů. S novými žáky pracuje tým zkušených pedagogů, třídních učitelů, výchovná poradkyně (VP), metodička prevence rizikového chování (RCH). V rámci předmětu Občanská nauka pak adaptace žáků 1. ročníku na nové školní prostředí pokračuje v průběhu celého 1. pololetí.

V oblasti prevence RCH jsme se zaměřili na následující oblasti:

- zvýšení kompetencí žáků k zvládnání náročných životních situací, příp. poskytování kontaktů na odborná pracoviště poskytující péči lidem s psychickými potížemi
- adaptace žáků 1. ročníku na nové školní prostředí, budování třídních kolektivů, prevence vzniku šikany
- prevence závislostního chování, zejména souvisejícího s nadměrným využíváním IT
- bezpečné chování v kyberprostoru
- prevence šikany, zvl. kyberšikany, dále prevence rasismu a xenofobie – zejména v souvislosti s utečeneckou krizí
- zvýšení informovanosti o rizicích souvisejících se sexuálním životem
- výchova k uvědomělému občanství
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- aktuální globální problémy – zejména v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině

Na škole funguje školní poradenské pracoviště. To poskytuje žákům či jejich zákonným zástupcům v diskrétním prostředí poradenské služby a konzultace zaměřené na prevenci a řešení rizikového chování, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na zkvalitňování sociálního klimatu ve škole.

V rámci DVPP se metodička prevence a výchovná poradkyně zúčastňuje seminářů a vzdělávacích programů týkajících se prevence. V rámci projektu Vzdělávání ve škole III bylo poskytnuto odborné vzdělávání v oblasti prevence i řadě dalších učitelů (zejména třídním).

Několik žáků bylo vzděláváno s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby (specifické poruchy učení). Bylo přihlíženo k doporučením příslušných školských poradenských zařízení.

Dále byl pro 4 žáky vypracován a realizován individuální vzdělávací plán:
pro 1 žáka se separační úzkostnou poruchou,
pro 1 žákyni trpící depresivními potížemi,
pro 2 žáky, aby mohli realizovat své sportovní nadání (hokej, cheerleading).

Na škole byl realizován program výše zmíněný projekt Vzdělávání ve škole III, v jehož rámci proběhla aktivita Inovativní vzdělávání žáků v SŠ. Žákům ohroženým školním neúspěchem tak byla dána možnost doplnit si potřebné vědomosti a dovednosti.

Jedné žákyni původem z Ukrajiny byla poskytována jazyková příprava.

H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, učitelů odborných předmětů, pracovníků na Domově mládeže i všech nepedagogických pracovníků je i nadále prioritou vedení školy.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala v rámci OP JAK realizace projektu Vzdělávání ve škole III zaměřená na osobnostní rozvoj, jazykové i odborné vzdělávání. Pro pedagogické i

nepedagogické pracovníky školy je zpracován Plán DVPP. Při realizaci vzdělávání je využívána vzdělávací nabídka NPI, MŠMT, UZEI, JČU, ČZU a vybraných komerčních vzdělávacích institucí. Pro maximální informovanost všech pracovníků o odborných i dalších poznatcích ze školení jsme pokračovali v systému interního informování pedagogů o absolvovaném semináři, workshopu apod.

a) Dlouhodobé vzdělávání:

Všichni interní pedagogičtí pracovníci mají potřebnou kvalifikaci.

b) Kurzy a semináře k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků:

Zaměření kurzu/odborného semináře	Počet hodin	Počet účastníků
Seminář BOZP a PO	4	všichni zaměstnanci
GDPR a ochrana osobních údajů	8	25
Asertivita v životě pedagoga	8	1
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	8	1
Asertivní řešení problémů	8	2
Daně 2024	8	1
Efektivní využívání základních nástrojů aplikace Microsoft Excel	8	17
Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze	8	1
Emoční management pro pedagogy	8	2
Hodnocení zaměstnanců	8	1
Hry na školy v přírodě a pobytové akce	8	2
Já vás slyším, ale nevnímám	8	1
Jak získat a udržet autoritu učitele	8	1
Když já chci a oni nechtějí	8	1
Konference UČEKON	8	1
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – metoda 3T	8	1
Management EV ve školách	8	1
Metodika vedení třídnických hodin	8	1
Myšlenkové mapy	8	1
Novinky v zákoně o silničním provozu	6	2
Obtížné situace a konflikty na školách	8	2
Odměňování pracovníků ve školství	6	1
Permakultura	8	1
Práce s křovinořezem	8	2
Práce s lanovým navijákem	8	2
Práce s motorovou pilou	8	2
Praktický průvodce mikrosvětlem - Jaro	8	1
Praktický průvodce mikrosvětlem - zima	8	1
Sadařství - ovocnářství	8	1
Syndrom vyhoření	8	2
Time management nejen pro učitele	8	1
Umělá inteligence a praktické aplikace pro učitele	3	1
Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími	8	1
Vyučovací hodiny s využitím techniky	8	1

Výuka podle učebních stylů žáka	8	1
Wellbeing – Jak ovlivnit životy učitelů k rovnováze a stabilitě	8	1
Základy koučovacího přístupu pro pedagogy	8	2
Základy právní úpravy, lesnictví, myslivosti a rybářství	6	1
Zákon o pedagogických pracovnících	6	1
Zákon o silničním provozu a jeho změny	6	1
Zvládání konfliktů v učitelské praxi	8	1

Vyučující využívají ke své práci možnost samostudia - studují odborné časopisy a literaturu, významně spolupracují s odborníky z praxe a při přípravě ke studiu navštěvují vybrané podniky z oblasti zemědělství, ekologie, krajinářských úprav, pozemkových úprav, spolupracují s úřady v rámci předmětů, který vyučují a průběžně si doplňují nové poznatky potřebné pro kvalitní odbornou a metodickou výuku.

Působení pedagogů jako metodiků výuky

- PhDr. Petrová - školní metodik prevence sociálně patologických jevů + výchovný poradce
- Ing. Šmídová - výchovný poradce
- Mgr. Kučerová - koordinátor environmentální výchovy, vedení KEV, předsedkyně oblastního kabinetu matematiky SYPO
- RNDr. Říha - koordinátor ICT
- Ing. Ladislav Háak a Ing. Miloš Lamač - instruktoři svařovacích technik, obsluhy motorových pil
- Ing. Miroslav Vondruška - instruktor obsluhy motorových pil

Zaměstnanci z účelových zařízení školy se na úseku ekonomiky a školního stravování se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili uvedených seminářů k provozu školy:

Zaměření kurzu/odborného semináře	Počet hodin	Počet účastníků
Daně 2024	8	1
Finanční řízení a kontrola u příspěvkových organizací	6	1
FKSP a další fondy příspěvkových organizací	6	1
Novela zákoníku práce	6	2
Odměňování pracovníků ve školství	6	1
Přijímací zkoušky	4	1
Spisová a archivní služba	6	1
Účetnictví	8	2
Zákon o pedagogických pracovnících	6	1

Jazykové vzdělávání

TEENovation English	8	1
Individuální kurz – konverzace v anglickém jazyce	48	1
Studium anglického jazyka v projektu Erasmus+ Malta	14 dní	2
Studium anglického jazyka v projektu Erasmus+ Kypr	14 dní	1

Ve školním roce 2023/2024 pokračuje 9 učitelů v individuálních kurzech anglického jazyka.

OSOBNÍ ROZVOJ ve svém volném čase a v rámci osobního rozvoje získala ing. Prokopová titul MPA (Master of Public Administration) na Vysoké škole CEVRO, Praha; obor Diplomacie,

D) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace aktivit školy je nedílnou součástí marketingové strategie. Mezi hlavní aktivity patří burzy škol, které se konají nejčastěji v podzimním období. Vyjeli jsme propagovat naše vzdělávací programy do měst Jihočeského kraje a hlavně se zúčastnili burzy škol v Táboře a Výstavy vzdělávání a řemeslo v Českých Budějovicích, které jsou pro nás asi stěžejní.

Nedílnou součástí prezentací škol je i vlastní Den otevřených dveří, který se konal 25. listopadu 2023 a 19. ledna 2024. Pokud někdo nestihl DOD, navštívil nás individuálně dle domluvy.

Pokračováním byly 5. dubna „Přijímačky nanečisto“ pro absolventy on-line kurzů

7. října 2023 se konala tradiční významná akce Den zemědělců, potravinářů a venkova okresu Tábor. Na jejím úspěchu má škola svými aktivitami a prostředím statku pozitivní podíl. Akce je pořádána společně s Okresní agrární komorou, Zemědělským svazem, Agrotom marketing a dalších organizací, které se akce účastní.

V průběhu jarního období se učitelé a žáci zúčastnili akcí s environmentální tematikou (blíže viz Enviromentální výchova a vzdělávání):

- uklízeli okolí školy a statku v rámci „Uklidme Česko!“
- Spoluorganizace Dne Země

3. června 2024 „Studentský polní den“ pro partnerské školy z Českých Budějovic, Písku a Milevska jsme připravili projektový den společně s firmou Saaten Union, Basf, Agrozet. Zástupci firem se žákům škol maximálně věnovali a představili novinky svých firem v oblasti ochrany rostlin, obilnářství, zemědělské techniky společnosti Agrozet

Zemská výstava - Polní den – 4. června 2024 na Školním statku Měšice firma Saatein Union prezentovala pokusy u obilovin, luskovin a na řepce za účasti odborné veřejnosti a odborných pedagogů. Součástí výstavy byla prezentace zemědělské techniky. Přednáška použití chemické ochrany rostlin.

Účast a umístění našich žáků v oblastních, krajských, celostátních i mezinárodních soutěžích:

Organizace a pořádání školních kol:

- Biologické olympiády – leden 2024
- Olympiáda v českém jazyce – listopad 2023

Enersol 2024 umístění v krajském kole a účast v republikovém kole „Odpadová olympiáda“

Účast na soutěži Bramborový květ Vysočiny v Havlíčkově Brodě 19. - 20. 10 2023

Účast v krajském kole soutěže Biologické olympiády – 5.4. 2024

Účast na zemědělské soutěži „Rostlinolékařství“ - podzim 2023

Sportovní soutěže v roce 2023/24

O pohár přátelství OA x VOŠ a SZeŠ – prosinec 2023 (turnaj ve florbalu a ringu)

LVVK Itálie Aprika 1. a 2. ročník – dva kurzy – prosinec a leden 2024

Vodácký sportovní kurz – Vltava 3. B

20.9. 2023 Atletika (dívký 7. místo a chlapci 8. místo družstev)

Individuální medaile:

1. a 2. v bězích Lucie Chmátalová

3. místo ve vrhu koulí Jiří Komárek

Basketbaly - říjen

Futsal - prosinec

Florbal - leden

Volejbaly - únor

Fotbal - duben

Environmentální výchova a vzdělávání:

V naší koncepci nechápeme zemědělce jen jako výrobce potravin, ale i jako spolutvůrce krajiny. Vedeme žáky k poznání a pochopení podstaty ekologických problémů a z toho vyplývající nutnosti prosazovat udržitelný rozvoj. Svůj záměr uskutečňujeme jednak v rámci pravidelné výchovně-vzdělávací práce během prezenční výuky a praxí, jednak v rámci příprav na dílčích akce zaměřené na EVVO. Akce máme zakomponované v Plánu EVVO, koordinátorem je Mgr. Bc. Šárka Kučerová.

• Pravidelná výchova v rámci většiny předmětů vzdělávacího programu

Témata péče o životní prostředí a krajinu a cíle udržitelného rozvoje, tak jak byly v září 2015 přijaty jako program OSN pro následujících 15 let, jsou zařazována do všech předmětů v průběhu celého studia na škole.

V současnosti je neustále zdůrazňován vliv zemědělství na krajinu ať v pozitivním či negativním smyslu. Je zdůrazňován význam kvality ovzduší, vody, půdy a jevy v nich probíhající, jejich význam pro přírodu a člověka i jejich změny, které se odrážejí a dopadají na celou lidskou populaci. Žáci jsou připravováni na schopnost vést smysluplné diskuse na téma ochrany krajiny a zároveň využití produkční schopnosti půdy, vody, rostlin, zvířat pro potřeby člověka. Obdobně jsou upozorňováni na zpětné působení člověka na jednotlivé složky životního prostředí – ať už kladné, ovlivňující příznivé utváření krajiny a produkční schopnost půdy i organismů, či záporné způsobující řadu negativních jevů poškozujících přírodu, rostliny a živočichy včetně člověka.

Za významný moment environmentální výchovy a vzdělávání považujeme moment, kdy jsou žáci schopni uvědomit si, že zemědělec plní důležitou funkci nejen při produkci surovin pro výrobu potravin, ale i při péči o krajinu a že vhodnými a citlivými zásahy přispívá k udržitelnosti jejich funkcí a života vůbec. Ve vyšších ročnících jsou seznamováni s legislativou v zemědělství týkající se životního prostředí a v praktickém vyučování na školním statku se mohou setkat i s důsledky legislativy pro praktické zemědělství, učí se pracovat s odbornými programy, mající vliv na zemědělskou výrobu, životní prostředí, i získávání dotací.

• Dílčí akce zaměřené na EVVO (které se ve školním roce 2023/2024 uskutečnily)

- Zapojení žáků školy do sklizně jablek a dalších pěstovaných produktů a jejich následného prodeje na školním statku, do výroby moštu, zpracování zelí v ZAS Dražice a.s., sklizně brambor v Choustníku
- V rámci Dne zemědělců koutek recyklohraní, aranžování, chemických pokusů, mikroskopování, řemeslné dílničky ad.
- Péče o nově osázený prostor před sadem na školním statku 10 ks stromků původních odrůd – v rámci praxe napříč všemi třídami školy

- Pořádání školních kol olympiád z ČJ a BI, ekonomické olympiády
- Účast v krajském kole Ekonomické olympiády
- Účast na soutěži v roslinolékařství
- Účast na krajském kole soutěže Enersol a následně postup a účast na kole republikovém - práce "Odpadová olympiáda" se umístila na konečném 4. místě (Karolína Fau, Jana Matějčíková, Tereza Váchová)
- Účast na konferenci „Voda je život“ – žáci 3. ročníků obor agro, vystoupení v vlastním referátem (Vendula Hrušová, Jiří Linhart)
- Návštěvy úradů, soudů a institucí, odborné exkurze v rámci výuky
- Zapojení žáků 1. ročníku do úklidové akce inspirované celorepublikovou akcí – Uklidme Česko v jarním termínu
- Účast žáků na akcích ERASMUS
- Vytváření a realizace projektových dnů se zaměřením na environmentální výchovu pro žáky ZŠ v rámci projektu IKAP
- Příprava a realizace programu pro město Tábor na akci Den Země zaměřenou na MŠ a 1. ročníky ZŠ
- Pro MAS Krajina srdce z.s. – podpora tzv. Šatníku, vyhlášen 2. ročník celoškolské sbírky dětských knížek a hraček pro potřebné
- Spolupráce se spolkem Květel – spolek pro rozvoj botanické zahrady a environmentální výchovy na jejich akcích – Dny japonských zahrad, realizace hudebních podvečerů, výstav denívek
- Ve spolupráci se školním parlamentem a odběrovým centrem pro dárce krve zajištění osvěty ve formě přednášky pro prvodárce a následná akce "Halloweenská krvebrání" - 14 prvodárců

Aktivity školy v rámci Přidružené školy UNESCO ve školním roce 2023/24

VOŠ a SZeŠ Tábor je členem Sítě přidružených škol UNESCO ČR (ASPnet UNESCO) od roku 2001. Současný počet škol je 53. Funkci školního koordinátora pro VOŠ a SZeŠ vykonává Ing. Zuzana Prokopová, MPA.

Cíle Sítě přidružených škol UNESCO

Jako „přidružená škola“ svou činností naplňujeme cíle stanovené strategickými dokumenty OSN a UNESCO:

- 1) Cíl udržitelného rozvoje č. 4 – kvalitní vzdělávání Agendy 2030 pro udržitelný rozvoj,
- 2) Incheonské prohlášení „Vzdělávání 2030: Směrem ke kvalitnímu vzdělávání, které je inkluzivní a dostupné pro všechny, a směrem k celoživotnímu učení pro všechny“ z roku 2015,
- 3) Strategie Sítě přidružených škol UNESCO na léta 2014 až 2021 „Celosvětová síť škol přispívá k řešení celosvětových výzev: vzdělávání k občanství a vzdělávání pro udržitelný rozvoj.“

Pilíře vzdělávání

Ke zvyšování kvality vzdělávání přispíváme uplatňováním čtyř pilířů vzdělávání:

- 1) učit se vědět,
- 2) učit se konat,
- 3) učit se být,
- 4) učit se žít spolu

Prioritní témata

Aktivně věnujeme pozornost prioritním tématům:

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí,
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl,
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

Valné shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO

Ve dnech 25. a 26. září 2023 se v Ostravě uskutečnilo 29. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v ČR. Hostitelskou školou se stala Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory. Zasedání proběhlo ve spolupráci se Sekretariátem České komise pro UNESCO a s podporou Moravskoslezského kraje. Zúčastnili se zástupci 50 škol z celkového počtu 53.

Témata týdne škol UNESCO pro školní rok 2023/2024:

VOŠ a SZeš Tábor (prostřednictvím pedagogů, externích odborníků) zpracovala všechny tři témata napříč ročníky a předměty.

1) Hate speech a mediální výchova

- PŘEDNÁŠKA „PŘÁVNÍ MINIMUM“(oblast kyberšikany) - 4. ročníky; oblast kyberšikany,
- PŘEDNÁŠKA „KYBERKRIMINALITA“ - ubytování žáci na DM; přednášku zajistila POLICIE ČR
- PŘEDNÁŠKA „HATE SPEECH“ - 4. ročníky; pod vedením RNDr. J. Říhy

2) 200. výročí narození Bedřicha Smetany

- NAVŠTĚVA HISTORICKÉ BUDOVY NÁRODNÍHO DIVADLA - 3. a 4. ročníky; pod vedením PhDr. I. Petrové; řešení zde podíl B. Smetany na řízení ND, operní tvorba,
- PROHLÍDKA KOMPLEXU PRAŽSKÉHO HRADU - 3. a 4. ročníky; pod vedením PhDr. I. Petrové; připomenuta pověst vážící se ke věži Daliborka – inspirace pro jeho tvorbu,
- PROVĚŘENÍ UČIVA – 1. ročníky; pod vedením PhDr. I. Petrové; pravopisné učivo prověřeno diktátem „Hudební výročí“

3) Voda

- ODBORNÁ KONFERENCE „VODA JE ŽIVOT“ 16. 05. 2024 - Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR; zpracování projektu pro prezentaci - Zvyšování retenční schopnosti na ŠS; pod vedením Ing. Jany Šmídové; doprovod koordinátorka EVVO Mgr.,Bc. Š. Kučerová; *přednášející - V. Hrušová (3. ročník) a J. Linhart (4. ročník)*, účast dalších 8 žáků ze 3. ročníku,
- VODA V BOTANICKÉ ZAHRADĚ – BIOLOGIE; 1. ročník; pod vedením Mgr. Z. Bartáčkové; pozorování zaměřené pouze na živočichy (jednobuněčné, mnohobuněčné), lokality - jezírko u skleníku, jezírko s rybičkami, rybníček v dolní části BZ,
- MIKROSKOPOVÁNÍ – VODA Z VLASTNÍCH ZDROJŮ ŽÁKA – CHEMIE; 1. ročníky; pod vedením Mgr. L. Sokolové,
- TERÉNNÍ CVIČENÍ V OBLASTI KREMEŽSKÉ KOTLINY POD KLETÍ - POZEMSKOVÉ ÚPRAVY, PROJEKTOVÁNÍ POZEMKOVÝCH ÚPRAV; 3. ročník VOŠ; pod vedením Ing. L. Kostrůnka; studenti postupně navštěvují celkem šest stanovišť, na kterých řeší modelové a praktické příklady ochrany krajiny v rámci hydrologického režimu a erozní situace,

- ZÁVLAHOVÝ SYSTÉM V BOTANICKÉ ZAHRADĚ - NAUKA O ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ; 1. ročníky, práce ve skupinách; pod vedením vedoucí BZ Ing. Žanety Šiškové; seznámení se s rozčleněním a součástmi BZ; seznámení se s vodními prvky a zdrojem vody v BZ,
- MAPY VODNÍCH ZDROJŮ - HOSPODÁŘSKÝ ZEMĚPIS; 1. ročníky, práce ve skupinách; pod vedením Ing. Z. Prokopové, MPA; vytvoření vlastních map jednotlivých kontinentů, zakreslení a charakteristika jednotlivých zdrojů,
- DEGUSTACE VODY - HOSPODÁŘSKÝ ZEMĚPIS; 1. ročníky; pod vedením Ing. Z. Prokopové, MPA; degustace a poznávání minerálních i ochucených vod,
- VODÁCKÝ KURZ - každoroční aktivita; 3. ročníky; pod vedením Mgr. D. Šťastné; sjíždění řeky Vltavy; posilování třídního kolektivu,
- DŮLEŽITOST VODY PRO LIDSKÝ ORGANISMUS - ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL; 2. ročník; pod vedením Mgr. D. Šťastné; nastudování tématu, tvorba prezentací, debata se žáky

Mezinárodní den matematiky

Generální konference UNESCO vyhlásila „Mezinárodní den matematiky“ – 14. březen. Naše škola tento den také „oslavila“ a nechala matematiku prostoupit téměř všemi předměty od prvních po čtvrté ročníky – MAT, EKM, EKP, UCD, CHZV, TA, PR, HZ, TV, atd.

Bazárek VOŠ a SZeš Tábor

Je již tradicí, že škola pořádá bazar na podporu zvířat v botanické zahradě. V uplynulém školním roce se tato akce konala 2x. Výtěžek byl použit na zakoupení krmiv pro zvířata. Myslíme si, že tato akce má smysl a věříme, že nám i v příštím školním roce veřejnost zachová přízeň.

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

Akce v botanické zahradě 23/24

10.2. 2024	Roubování ovocných dřevin
18. – 19.5.2024	Výstava kosatců
22.5. 2024	Orientační závod
25.5. 2024	Výstava hlodavců
31.5. – 3.6.2024	Výstava kaktusů
8. – 9.6. 2024	Víkend otevřených zahrad (japonské dny)
22. – 23.6. 2024	Výstava růží
27. – 28. 7. 2024	Výstava denivek
20. – 21.10. 2024	Výstava hub

Škola je aktivním členem spolku Květel z.s, který sdružuje přátele botanické zahrady a je spoluorganizátorem akcí v botanické zahradě:

- Hudební úterky v botanické zahradě
- Výuka roubování pod vedením ing. Zdeňka Buzka (učitel)

Čtení pro děti - ve spolupráci s Městskou knihovnou Tábor, botanickou zahradou a spolkem Květel, z.s.) - červenec, srpen

V době letních prázdnin byla zpřístupněna botanická zahrada veřejnosti i o víkendech

Občanské sdružení zemědělské školy Tábor, z s. - sdružení příznivců školy z řad sociálních partnerů školy a rodičů -podporuje aktivity školy a pomáhá při jejich realizaci

Občanské sdružení domova mládeže, z. s. – sdružení zájemců o aktivity domova mládeže, hlavně z řad rodičů a plnoletých ubytovaných

Jezdecký klub - pomáhá při rozvíjení zájmových aktivit žáků – výstavy, jezdecké licence, startovné,

Klub ekologické výchovy - realizuje ekologické aktivity (viz EVVO vzdělávání)

Školní sportovní klub - do jeho činnosti je zapojena většina žáků školy - podporuje mimoškolní sportovní aktivity

Zájmová skupina mladých chovatelů a mladých včelařů aktivity učitelů chovu zvířat pod vedením ing. Lamače

Spolupráce se základními školami z Tábora a okolí

Projektový den na školním statku pro základní školy 5.10 2023

Aktivní dopoledne se zemědělskou technikou pro ZŠ – projektový den na školním statku 5.6. 2024,

Otevíráme dveře poznání – laboratoře a botanická zahrada pro základní školy 11.6. 2024

Dny otevřených dveří 25. listopadu 2023 a 19. ledna 2024

Přípravné kurzy pro přijímací zkoušky pro uchazeče - březen

Přijímačky nanečisto 5. 4. 2024

Jednodenní tuzemské a zahraniční exkurze:

Velkokapacitní kravín - Agras Bohdalov ve spolupráci s firmou Eurofarm systems

Praha – Národní divadlo, Královská cesta 14.3. 2024

Odborné exkurze – Kámen, Agropartner, Agra Březnice

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost nebyla prováděna

K) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Hospodářský výsledek za rok 2023:

1 516 224,38 Kč z toho:

1 319 381,18 Kč z hlavní činnosti školy a z činnosti školního statku - zaveden úsporný režim provozu ve všech střediscích vzhledem k nejasnému vývoji cen jak nákladových, tak výnosových položek.

196 843,20 Kč z doplňkové činnosti školy - tvořeno z pronájmů, pořádaných kurzů, ubytování a stravování - použito na vybavení dalšího patra na domově mládeže.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

PROJEKTY školy VOŠ a SZeŠ Tábor 2024

Projekty: ERASMUS

1. “Trvale udržitelné farmaření v Evropě“

Č. 2023-1-CZ01-KA122-VET-000124027

76.187 EUR

Doba projektu: 1.10.2023 - 28.2.2025

1. mobilita-12 studentů- Itálie -jaro 2024 (19.5.-1.6.2024)

2. mobilita- 12 studentů- Maribor-Slovinsko -září 2024

Dlouhodobá mobilita- 2 studenti– Slovinsko –léto 2024

Stínování: 7 dnů –(5 prac. dnů) Slovinsko -září 2024 (1x učitel odb.předmětů + jazykář)

Kurzy a odborná školení: 12 dnů (10 prac.dnů) Irsko- 2024 (jazykář–Novotná Veronika)

Kurzy a odborná školení: 12 dnů (10 prac.dnů) KYPR- 2024 +nejazykář-Mgr. Šťastná

)

Projekty BOTANICKÉ ZAHRADY 2024

1. „Denivky nová expozice“ 1.1.2024-30.11.2024

Město Tábor: 70% - 28.490,-Kč

Vl. Zdroj: 30% minim. 12.210,-Kč

2. „Brigádník v botanické zahradě“ 1.1.2024-13.12.2024

Město Tábor: 80% - 15.400,-Kč

Vl. Zdroj: 20% minim. 3.850,-Kč

3. „Prezentace Botanické zahrady“ 1.1.2024-13.12.2024

Město Tábor: 80% - 4.600,-Kč

Vl. Zdroj: 20% minim. 1.150,-Kč

Projekt: Vzdělávání, Operačního programu Jan Amos Komenský“ (MŠMT)

Doba projektu: 1.10.2022 – 30.9.2025

Přidělená dotace: 1.117.239,00 Kč

Podali jsme projekt a získali finanční prostředky na další období :

“TVOŘÍME EVROPSKOU KRAJINU“

67.032 EUR

Doba projektu: 1.10.2024 - 28.2.2026

1. mobilita-12 studentů- Portugalsko –jaro 2025 + 1 doprovodná osoba

2. mobilita- 11 studentů- Rakousko -podzim 2025 + 1 doprovodná osoba

Dlouhodobá mobilita- 2 studenti– Rakousko –červen-září 2025

Stínování: 7 dnů –(5 prac. dnů) Rakousko (2x učitel)

Kurzy a odborná školení: 12 dnů (10 prac.dnů) Irsko-léto 2025 – 1 učitel jazyků)

Kurzy a odborná školení: 12 dnů (10 prac.dnů) Malta -2025 – 2 učitelé

Ukončili jsme projekty podáním závěrečné zprávy :

„Europe is what it eats“

Č.2020-1-AT01-KA229-077949_4

31.620 EUR

Doba projektu: od 1.12.2020 do 30.11.2023

Spolupráce škol:

- Höherelandwirtschaftliche undeslehranstalt St. Florian Rakousko/
- Fachoberschule für Landwirtschaft – Itálie
- Berufsbildende Schulen 1 Aurich – Německo
- Srednja škola Mate Balote - Chorvatsko

“Udržitelné zemědělství v jižní Evropě“

Č. 2022-1-CZ01-KA122-000073326

61.444,00 EUR

Doba projektu: 1.9.2022 - 31.10.2023

1. mobilita-12 studentů- Portugalsko-jaro 2023 (skutečnost: 14 studentů)

2. mobilita- 12 studentů- Maribor-Slovinsko -podzim 2023)

Dlouhodobá mobilita- 2 studenti– sever Portugalska –léto 2023

(skutečnost: 1 studentka-červen-září/ 2023-Španělsko

Projekt: **Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III**

č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246

Doba projektu: 1.1.2021 – 31.10.2023

Přidělená dotace: 1.562.582,32 Kč

Vyčerpáno: 1.509.313,26 Kč

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávací základna resortu MZe:

Kurz obecných zemědělských činností

Rekvalifikační kurzy opravňující mladé zemědělce k podnikání v zemědělství a na jejichž základě mají možnost získání dotací. Pro provádění kurzů obecných zemědělských činností v rámci Rekvalifikačního vzdělávacího programu schváleného Ministerstvem zemědělství České republiky máme prodlouženou akreditaci. Zájem zemědělské veřejnosti o tento vzdělávací kurz neustále trvá, a to zejména u mladých uchazečů, kteří požadují podporu z Programu rozvoje venkova – Zahájení činnosti mladých zemědělců. Tito žadatelé o podporu musí prokázat minimální zemědělskou kvalifikaci, a pokud nemají požadované vzdělání, je pro ně adekvátní náhradou rekvalifikační kurz. Rozsah rekvalifikačního kurzu pro výkon obecných zemědělských činností je stanoven příslušnou směrnicí na 300 hodin.

Kurz se uskutečnil prezenční formou studia v rozsahu 150 vyučovacích hodin včetně samostudia, individuálních konzultací, zpracování závěrečného projektu a 150 hodin požadované praxe v zemědělském podniku. Kurz je ukončen závěrečnou zkouškou, která se sestává z úspěšného zpracování písemného testu a ústní obhajoby zadaného závěrečného absolventského projektu. Účastník kurzu po splnění všech základních podmínek obdrží platné osvědčení – certifikát.

V roce 23/24 se zúčastnilo 12 uchazečů

Nakládání s přípravky na ochranu rostlin – školení účastníků 1. a 2. stupně stupeň

Školiteli byli učitelé rostlinolékařství, držitelé certifikátu 3. stupně i v oblasti hygieny.

Celkem

Insemináčn  kurz

Ve spolupraci se SZeŠ Lanškroun jsme proškolili 12 žáků 3. a 4. ročníku v oblasti inseminace skotu, ovcí a koz. Přezkoušení byli komisí MZe.

Cvičná škola Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity Praha:

Škola zajišťuje odborné a metodické vedení budoucích učitelů odborných zemědělských předmětů. Pedagogové školy působí jako cviční učitelé a škola jako vzorové pracoviště z hlediska organizace a koncepce vzdělávacího procesu. Ve školním roce 2022/23 jsme bohužel nepřipravovali studenty IVP CZU.

Praktických náslechů se zúčastnili 5 studentů DPS z NPI České Budějovice

Centrum odborného vzdělávání:

Jsme jmenováni COV Ministerstvem zemědělství. Na základě tohoto jmenování jsme čerpali prostředky na nákup učebních pomůcek investičního charakteru

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

MZe – z dotačního programu 129 720 Centra odborné přípravy 2024 – 2028 max 75 % z finanční podpora 1 480 000 Kč na nákup učebních pomůcek pro školní rok 2023/24 - nákupem „Rozmetadla průmyslových hnojiv, Simulátor navigace pro zemědělské stroje s RTK přesností, Navigační řízení pro traktor s RTK přesností a telematikou“.

Projekt: Vzdělávání, Operačního programu Jan Amos Komenský“ (MŠMT)

Doba projektu: 1.10.2022 – 30.9.2025

Přidělená dotace: 1.117.239,00 Kč

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti);

- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavením na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT

IROP

Projekt „Rekonstrukce skleníku v botanické zahradě při VOŠ a SZeŠ Tábor“ je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt „Rekonstrukce skleníku v botanické zahradě při VOŠ a SZeŠ Tábor“ byl předložen v rámci 43. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu, v rámci specifického cíle 4.1 (PR). Celkové náklady činí 9 229 983,03 Kč, z toho způsobilé náklady

6 520 000,00 Kč, byla přiznána dotace ve výši 90 % způsobilých výdajů, tj. 5 868 000,00 Kč. 10 % spolufinancováno jihočeským krajem.

Stroje kompostárna

Tento projekt je financován Evropskou unií v rámci Národního plánu obnovy. Cílem projektu je vybudování recyklační infrastruktury v rámci odpadového hospodářství. Díky projektu bude pořízeno rozmetadlo pro aplikaci kompostu na zemědělský půdní fond. Realizace projektu: duben 2024 – říjen 2024

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve škole nepůsobí odborová organizace

Spolupráce školy se sociálními partnery

Spolupráce s partnery je již tradiční a nezbytnou součástí života školy. Naši partneři jsou konzultanty ŠVP, jsou členem Školní rady a pomáhají zajistit kvalitní individuální praxi žáků na špičkových pracovištích.

Významnými partnery jsou:

Agrární komora, Zemědělský svaz, Asociace soukromých zemědělců, zemědělské podniky, společnosti i soukromníci, podniky služeb pro zemědělství, zpracovatelské potravinářské podniky, pozemkový úřad, Odbor životního prostředí MěÚ, Katastrální úřad, Pedagogicko-psychologická poradna, Úřad práce, Asociace soukromých zemědělců, Reprogen, firma Schaumann, firma Eurofarms systém, Agropartner, Agrosoft s provázaností na JCU ZF – spolupráce v přednáškové odborné činnosti, počítačové programy pro zemědělství MAS Tábořsko, ZF JCU, Saaten – Union – šlechtitelská firma – smlouva o spolupráci, polní pokusy.

Jsme cvičnou školou IPV ČZU v Praze, kde se podílíme na přípravě odborných učitelů.

Zahraniční spolupráce

V rámci projektu Erasmus – partnerství mezi školami a spolupráce s partnerskými školami v Rakousku a Itálii, Německu a Chorvatsku, jsme ukončili na podzim 2023 projekt „Europe is what it eats“.

Věříme, že spolupráce s partnerskými školami bude pokračovat. Dlouholetým partnerem je školy v rakouském St. Florianu, kde v roce 2024/25 plánujeme krátkodobé mobility a stáže.

Záměry školy, směry dalšího vývoje:

Škola má zpracovanou Koncepti rozvoje do roku 2025, která je rozpracovaná do ročních plánů.

Ve školním roce 2024/25 chceme pokračovat v rozvoji a modernizaci školy a účelových zařízení. K tomu použijeme finanční prostředky z evropských fondů, Jihočeského kraje z FRŠ, Ministerstva zemědělství. Jedná se o rekonstrukce administrativní budovy na školním statku, rekonstrukce a zateplení domova mládeže, nákup zemědělské techniky, vybudování minimlékárny.

Předpokladem rozvoje školy je zajistit dostatek žáků, odpovídající studijní výsledky a u co největšího počtu žáků zakončení studia maturitní zkouškou

Naším cílem je

- Do výchovně vzdělávací činnosti zapracovat prvky digitalizace, vhodně využívat nástroje umělé inteligence a výuku směřovat k zvládnutí nejen požadavků ŠVP, ale i na příjemné klima, zvládnutí stresových situací, podporu porozumění, chápání souvislostí
- zvýšit počet žáků ve škole a zajistit naplněnost tříd žáky majícími zájem o studovaný obor, obor medializovat, využívat pozitivní reklamu, navštěvovat základní školy, pořádat projektové dny pro ZŠ
- ve výuce používat takové metody, které budou zvyšovat úspěšnost u maturitní zkoušky
- žákům zdůrazňovat nutnost aktivního samostudia, vzájemné spolupráce
- ve škole zajistit tvůrčí klima
- aktualizovat ŠVP na základě aktualizace RVP (oblast digitálních kompetencí zahrnout do všech předmětů
- využívat IT pro výuku a zajištění požadovaných dovedností pro praktické použití IT – odborné programy chovu zvířat, pěstování rostlin, ekonomiky, digitalizace oboru a výuka v oblasti precizního zemědělství
- komunikace se SZIF, legislativa a evidence dle současných požadavků (Portál Farmář)
- kvalitní praktická příprava na pracovišti školního statku i u partnerů
- při výuce využívat možností prezentací zemědělské techniky externími odborníky
- exkurze na pracoviště využívající metody precizního zemědělství
- vyučovat ekologické zemědělství
- trvalá spolupráce se zemědělským sektorem v regionu, spolupráce se zahraničními školami
- zjišťování potřeb trhu práce a následně aktualizace zaměření vzdělávacích programů
- propojit střední, vyšší odborné a vysokoškolské vzdělávání, spolupracovat se zemědělskými univerzitami a fakultami i v projektové činnosti,
- nadále nabízet celoživotní vzdělávání - KOZČ, specializační kurzy – kurz ochrany rostlin, akreditovat inseminační kurz
- propagovat české zemědělství, zemědělské školství, zdravý životní styl s využíváním regionálních produktů, a ty nabízet (mléko, ovoce, zelenina)
- environmentální výchovu zcela nenásilně začleňovat nejen do výuky, ale i do hospodaření na školním statku, tak aby se stala nezbytnou součástí života každého člověka,
- na školním statku dle finančních možností zavádět nové technologie v rostlinné výrobě, živočišné výrobě, zpracování produktů – viz dlouhodobou koncepcí školy - školního statku a zajistit její financování (PRV, Jihočeský kraj, MZe...),
- maximálně využívat cvičnou halu a najít finanční prostředky pro minimlékárnu a dovybavení moštárny
- využívat DVPP – zvyšovat jazykovou gramotnost, zvyšovat odbornost, počítačovou gramotnost, neustále se sebevzdělávat
- se žáky pořádat exkurze, workshopy v rámci odborných předmětů, ale i výuky cizích jazyků – nejen zahraničí, ale i významná místa ČR
- využívat nabídky DZS – Erasmus a zajistit akreditaci vzdělávacích programů v zahraničí
- ve výchovné oblasti se zaměřit na dodržování zásad zdravého způsobu života, pokračovat v protidrogovém a kariérovém poradenství, dbát pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, snižovat absenci žáků, motivovat žáky ke studiu a celoživotnímu učení, udržet pozitivní atmosféru ve třídách a škole
- v budově školy pokračovat s plánovanými opravami - střecha, krov, odvlhčení suterénu
- v botanické zahradě zajistit rekonstrukci administrativní budovy a množárenského skleníku, které jsou v majetku města Tábora

ŠKOLNÍ STATEK V MĚŠICÍCH:

(účelové zařízení VOŠ a SZeŠ Tábor)

Výměra školního statku k 31.12. 2023 373 ha zemědělské půdy z toho 322 ha půdy orné. (k 1.9. 2024 nárůst 393,61 ha, z toho 352,21 ha) + 2,92 ha sad

Počet zaměstnanců: 9,5

Rostlinná výroba:

Osevní plocha a výnosy:

celkem oseto 164 ha obilovin s průměrným výnosem na 1 ha 5,14 t,

z toho pšenice oseto 127,59 ha s výnosem 5,06 t / ha.

Živočišná výroba:

Průměrné stavy hospodářských zvířat a užitkovost

	Průměrný stav	Užitkovost
Dojnice	111,96 ks	7 643 kg /ks/rok
MCHS	110,66 ks	0,80 kg/ks/den
Prasata žír	83,25 ks	

Tržby za 2022

Živočišná výroba: mléko 9 683,96 tis. Kč

jatečná zvířata 679,51 tis. Kč

Rostlinná výroba: obiloviny, řepka 4 155, 21 tis. Kč

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2023 zisk 814,14 tis. Kč.

Investice r. 2023:

Financování pořízení 2 dojících robotů

Dofinancování pomůcek z v rámci COP – krmný vůz

PŘÍLOHY:

- 1. Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu**
- 2. Hospodaření školy za rok 2023 – tabulky**
- 3. Rozbor hospodaření školního statku 2023**

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Tábor Náměstí T. G. Masaryka 788, Tábor 390 02
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Blažena Hořejší
Telefon na ředitele	381 252 686
E-mail na ředitele	reditel@szestabor.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		NE

*) *metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.*

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

RCH – Rizikové chování

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovný poradce

Uplynulý školní rok byl z hlediska preventivní činnosti velmi náročný.

Stále výrazněji se ukazuje, jak je současná generace náctiletých křehká a jak obtížně se vyrovnává s nároky, které na ni klade život ve škole i mimo ni. Příčinu nelze hledat jen v koronavirové pandemii, jejíž následky stále doznívají. Značný podíl na tom má aktuální celospolečenská atmosféra (frustrace způsobená ekonomickou krizí, válečnou situací na Ukrajině a hrozbou rozšíření tohoto válečného konfliktu, obecný společenský pocit nejistoty a bezvýchodnosti).

Za většinou psychických potíží však stojí především neutěšené vztahy v rodině. Stále větší počet žáků přichází za ŠMP, VP či třídními učiteli s vážnými psychickými obtížemi, které nesouvisejí se školou či vrstevnickým kolektivem, ale s rodinným prostředím. Na řadu našich žáků těžko doléhají psychické potíže dalších členů rodiny, konflikty mezi rodiči, neschopnost kultivovaně upravit porozvodové poměry, nezodpovědnost rodičů (závislostní chování, dluhové pasty), přehlížení či bagatelizace psychických problémů dětí, špatná ekonomická situace apod. Učitel nezdřídka bývá jedinou osobou, které se žák se svými starostmi svěří. Zásadně postrádáme dostatečné množství odborníků (psychologů, psychologů, psychologů, psychologů, psychologů, psychologů, psychologů, psychologů, psychologů, psychologů).

psychiatrů), do jejichž péče bychom mohli tyto žáky předat. Postrádáme hustou síť školních psychologů, protože situace se stále zhoršuje.

Na druhé straně jsou žáci svými rodiči v mnoha případech nezdravě chráněni před běžnými zátěžovými situacemi. S několika takovými zákonnými zástupci bylo náročné řešit problémovou situaci jejich dětí, okamžitě viděli východisko jen v hledání pracoviště, které dítěti vyhotoví potvrzení opravňující k úlevám, než aby našli zdroje k nápravě na své straně.

V posledních měsících zaznamenáváme epidemii úzkosti. Několik našich žáků opakovaně během výuky zažívá panické ataky. Chybí nám zákonné postupy, jak si má vyučující v této situaci počínat. Z bezpečnostních důvodů nemůže nechat třídu samotnou. Zároveň nikde není stanoveno, jak se o žáka postarat, kam a s kým ho umístit, dokud záchvat nepomine. Není jasné, zda a komu máme volat. Vlastně nevíme, co máme dělat. (Doposud takové situace řešíme za pochodu – žáka zpravidla doprovází jeho poučený spolužák do školní studovny, kde jsou po dobu ataky s vědomím školní knihovnice.) Situaci jsme konzultovali např. s pedagogicko-psychologickou poradnou. Potvrdili nám, že neexistuje žádný obecně platný manuál. PPP je navíc zavalena žádostmi o vyšetření týkajícími se uzpůsobení podmínek kvůli specifickým poruchám učení. Zcela nadstandardně nabídla pro několik psychicky labilních žáků možnost individuální konzultací související se zvládnutím stresu. Kapacita je však zcela nedostačující.

Několik našich žáků přichází z psychiatrických pracovišť s diagnózami jako je separační úzkostná porucha či sociální fobie. Požadují, aby nebyli zkoušeni ústně, aby celkově nemuseli vystupovat před třídním kolektivem, jeden náš žák měl z tohoto důvodu dokonce IVP. Klademe si otázku, jak máme postupovat v souladu s těmito doporučeními a zároveň žáky systematicky připravovat na ústní část profilové maturitní zkoušky. Navíc se respektování požadavku nezkoušet před třídním kolektivem neseťká s pochopením spolužáků.

Duševní potíže mladých lidí vnímáme jako časovanou bombu. Obáváme se, že se střední škola stane z instituce primárně vzdělávací v instituci, která bude dohlížet na to, aby si žáci ve vyučovací době psychicky nezhroutili, či v horším případě nestali sami sobě nebezpečnými.

Současní středoškoláci jsou velmi silně pod negativním vlivem masmédií, sociálních sítí a obecně internetu, stále více času tráví v kyberprostoru na úkor reálného sociálního života. Mnozí pak mají problémy s navazováním vztahů s druhými lidmi. Řešili jsme několik případů, kdy žáci žádali úlevy týkající se povinnosti se prezentovat na veřejnosti (vystoupení či ústní zkoušení před třídním kolektivem či jiným publikem) – viz výše.

Žáci mnohdy sami nedokáží řešit vcelku banální, běžné konflikty v rámci třídních kolektivů. Obraceli se v těchto případech pro pomoc na své učitele - takové situace nastaly hned v několika třídních kolektivech. Třídní učitelé pak ve spolupráci s VP a ŠMP pomáhali řešit vztahové problémy, s nimiž si žáci obvykle poradí sami. Za šikanu někteří žáci začali považovat běžná nedorozumění daná třeba jen odlišnými osobnostními charakteristikami či různými postoji a hodnotami jednotlivých spolužáků.

Nevídaně vysoký počet žáků se potýká s vážnými psychickými potížemi. Zaregistrovali jsme výrazné zúzkostnění řady žáků. Několik žáků je pro depresivní potíže v péči psychiatrických pracovišť. Několik žáků trpí sebedestruktivními potížemi (sebepoškozování, poruchy příjmu

potravy, panické ataky). Odborná pomoc pro několik našich žáků byla vyhledána s pomocí školního poradenského pracoviště.

Těžiště preventivní práce se na naší škole tradičně odehrává v rámci pravidelné výuky příslušných vyučovacích předmětů (témata související s rizikovým chováním jsou zabudována do náplně zejména společenskovedních předmětů – viz níže).

Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogický sbor v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
„GDPR“	19. 12. 2023 a 15. 2. 2024 (celá sborovna)	Ing. Nejezchlebová
„Hry na školy v přírodě a pobytové akce“	7. 5. 2024 2 vychovatelé DM	webinář, Zřetel
„Asertivita v životě pedagoga“	4. 10. 2023 1 učitel	webinář, Zřetel
„Emoční management pro pedagogy“	15. 1. 2024 2 učitelé	webinář, Zřetel
„Třídní učitel – největší znalec třídy“	30. 11. 2023 1 učitel	webinář, Zřetel
„Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí“	8. 11. 2023 2 učitelé	webinář, Zřetel
Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně“	8. 3. 2024 1 učitel	webinář, Zřetel
„Základy koučovacího přístupu pro pedagogy“	4. 12. 2023 2 vychovatelé DM	webinář, Zřetel
„Time management nejen pro učitele“	19. 2. 2024 1 učitel	webinář, Zřetel
„Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T“	11. 12. 2023 1 učitel	webinář, Zřetel
„Asertivní a efektivní komunikace s rodiči“	2. 10. 2023 1 učitel	webinář, Zřetel
„Metodika vedení třídnických hodin“	17. 10. 2023 1 učitel	webinář, Zřetel

„Wellbeing: Jak ovlivnit životy učitelů k harmonické rovnováze, bezpečnosti a stabilitě“	25. 10. 2023 VP	webinář, Zřetel
„Zvládání konfliktů v učitelské praxi“	28. 11. 2023 1 učitel	Webinář, INFRA
„Když já chci, a oni nechtějí“	28. 11. 2023 vedoucí vychovatel DM	webinář, Zřetel
„Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání a peníze“	20. 6. 2024 1 učitel	webinář, Lazy Gardening
„Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími“	25. 4. 2024 1 učitel	webinář, Zřetel
„Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat“	14. 12. 2023 2 učitelé	webinář, Zřetel
„Jak získat a udržet autoritu učitele“	12. 4. 2024 VP	webinář Descartes
„Myšlenkové mapy“	12. 12. 2023 1 učitel	webinář, Zřetel

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
„Já vás slyším, ale nevnímám“	5. 10. 2023	webinář, Zřetel
„Žák s projevy agresivního a konfliktního chování ve třídě – základní principy a postupy“	16. 10. 2023	PPP, PhDr. Čáp
„Výuka podle učebních stylů žáka“	15. 11. 2023	webinář, Zřetel
„Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování“	11. 1. 2024	webinář, NPI
Setkání ŠMP nebo výchovných poradců	16. 10. 2023 5. 5. 2024	PPP Tábor

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den otevřených dveří	25. 11. 2023	Ředitelka školy
Den otevřených dveří	19. 1. 2024	Zástupkyně ředitele školy
Rodičovské schůzky	3. 10. 2023 23. 11. 2023 21. 3. 2024	Třídní učitelé

Konzultační hodiny všech učitelů, zejména třídních	po celý šk. rok	
Den zemědělců a venkova – ve spolupráci s agrární komorou	7. 10. 2023	Ředitelka školy
Dobročinný bazárek	7. 10. 2023	Ing. Prokopová
Výchovné komise	3x během celého šk. roku	Ředitelka školy, výchovní poradce, ŠMP, třídní učitelé + žák a rodiče

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina	Realizátor
Adaptační kurz START	budování třídních kolektivů, prevence šikany, lepší adaptace na středoškolské studium	5. a 6. 9. 2023	1. roč.	Prokopová, Kučerová – třídní učitelé 1. roč. Šťastná - učitelka Tělesné výchovy, Petrová – ŠMP, Šmídová – výchovní poradce
Adaptační program realizovaný v rámci výuky Občanské nauky v 1. pol. 1. roč.	Seznámení se školou, vhodné strategie přípravy na výuku, autoregulace, sebepoznání, poznávání druhých, komunikační dovednosti	1. pololetí	1. roč.	Petrová – učitelka Občanské nauky
lekce „Drogové a jiné závislosti“ v rámci předmětu Občanská nauka	Prevence závislostního chování	2. pololetí	1. roč.	Petrová – učitelka Občanské nauky
lekce „Sociálně patologické jevy“ v rámci předmětu Občanská nauka	Prevence šikany, rasismu a xenofobie	2. pololetí	1. roč.	Petrová – učitelka Občanské nauky
lekce „Jak si nenechat ublížit“ v rámci předmětu Občanská nauka	Nácvik bezpečného chování ve volném čase, zvýšení informovanosti o rizicích sexuálního zneužití, obchodu s ženami	2. pololetí	1. roč.	Petrová - učitelka Občanské nauky

lekce „Lidská sexualita“ v rámci předmětu Občanská nauka	Rizika sexuálního života, pohlavně přenosné choroby, sex a drogy, prostituce, výchova proti homofobii	2. pololetí	1. roč.	Petrová – učitelka Občanské nauky
Obsahová náplň celého předmětu zaměřeni „Zdravý životní styl“	Zdravý životní styl, zásady zdravé výživy, prevence fyzických i duševních onemocnění, vztah k vlastnímu tělu, sebezpřijetí atd.	průběžně	2. – 4. ročník zaměření ZŽS	Šťastná, Šmídová, Petrová – učitelky Zdravého životního stylu
lekce „Sociální chování“ v rámci předmětu Psychologie	Nácvik sociálních dovedností – sociální percepce, komunikace	2. pololetí	4. roč.	Petrová – učitelka Psychologie
lekce „Sociální komunikace“ v rámci předmětu Základy společenských věd	Uvědomění si vlastní pozice ve skupině	2. pololetí	2. roč.	Brázdová – učitelka Základů společenských věd
lekce „Demokracie“ v rámci předmětu Základy společenských věd	Výchova k uvědomělému občanství, lidská práva	2. pololetí	3. roč.	Petrová – učitelka Základů společenských věd
lekce „Životní cíle“ v rámci předmětu Základy společenských věd	Uvědomění si životních cílů	prosinec 2023	4. roč.	Brázdová – učitelka Základů společenských věd
lekce „Poskytování 1. pomoci“ v rámci předmětu Základy společenských věd	Posilování zdravého životního stylu, prevence onemocnění, zásady poskytování 1. pomoci	2. pololetí	4. roč.	Brázdová – učitelka Základů společenských věd
téma „Rizikové chování teenagerů“ ve výuce cizích jazyků	Prevence rizikového chování	průběžně	4. ročník	Macková, Novotná, Kvasničková – učitelky cizích jazyků
lekce „Bezpečné chování v kyberprostoru“ ve výuce Výpočetní techniky	Prevence internetové kriminality	průběžně	2. – 4. ročník	Říha, Kazdová, Kučerová – učitelé Výpočetní techniky
lekce „Bezpečnost v dopravě“ ve výuce Technických zařízení a dopravy a při výuce autoškoly	Prevence rizikového chování v dopravě	průběžně	1. – 3. ročník	Hák, Lamač, Frajt, Kazdová – učitelé Technických zařízení a dopravy

lekce „Jedovaté a drogy poskytující rostliny“ ve výuce Nauky o životním prostředí a Pěstování a ochrany rostlin	Prevence zneužívání OPL	průběžně	1. – 3. ročník	Šmídová, Šandera, Kostrůnek – učitelé Nauky o životním prostředí a Pěstování a ochrany rostlin
lekce „Trestný čin“ v rámci předmětu Podnikání a právo	Popis trestného činu držení a distribuce OPL, sankce	září 2023	4. roč.	Bontea, Prokopová, Kazdová – učitelka Podnikání a práva
Lekce „Finanční gramotnost“ v rámci předmětů Účetnictví a Ekonomika a management	Ochrana soukromého vlastnictví, finanční gramotnost	1. pol.	4. roč.	Bontea, Prokopová, Kazdová – učitelky Účetnictví a Ekonomiky a managementu
lekce „Bezpečí při sportovních aktivitách“ v rámci výuky Tělesné výchovy a sportovního kurzu (vodácký a lyžařský výcvik)	Prevence rizikového chování při sportu	září 2023, červen 2024	1. – 4. roč.	Šťastná– učitelka Tělesné výchovy
konzultační hodiny ŠMP a další výchovné poradkyně	Diskrétní řešení osobních a vztahových problémů žáků, doporučení odborníkům – psychologové, psychiatři, specializovaná pracoviště	průběžně		Petrová – ŠMP a výchovná poradkyně Šmídová – výchovná poradkyně

Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Zahraniční pobyt ve Slovinsku Zahraniční pobyt v Itálii	září 2023 květen 2024	Erasmus+
Kulturně historická exkurze do Prahy (ND, Královská cesta) – 3. ročník	14. březen 2024	ND + Brázdová, Kvasničková, Petrová, Novotná -učitelky všeobecně vzdělávacích jazyků

Kulturně historická procházka Tábořem – 1. ročník	18. červen 2024	Petrová - učitelka Českého jazyka
„O dospívající intimitě“ – série odborných přednášek o bezpečném sexu, duševním zdraví a genderové neshodě – 2. ročník	13. říjen 2023	spolek Témata
Návštěva Městské knihovny Tábor – 1. ročník	12. říjen 2023	Městská knihovna Tábor
„Blázníš? No a!“ – seminář o duševním zdraví a destigmatizaci duševních onemocnění – 4. ročník	7. a 22. listopad 2023	FOKUS Tábor
Návštěva České národní banky (finanční gramotnost) – 2. - 4. ročník	v průběhu šk. roku	ČNB Praha
Divadelní představení „Chudák manžel“ – 1. ročník „Emil čili O Háchovi“ – 2. ročník „Švejkův návrat“ – 3. ročník	25. říjen 2023 6. prosinec 2023 22. leden 2024	Divadlo Oskara Nedbala
„Jak vznikají zprávy“ – přednáška o kritickém posuzování mediálního sdělení a dezinformacích – 3. ročník	6. listopad 2023	ČTK, Městská knihovna Tábor
Divadelní představení „Divadelní cestopis“ – 2. ročník	11. leden 2023	Divadélko pro školy
Filmové představení „Grand Turismo“ – 1. – 4. ročník	22. prosinec 2023	Kino Svět
Literární beseda pro 2. ročník - představení knihy S. Bohatě „Zbabělí hrdinové“ (hledání identity u dospívající generace)	8. únor 2024	„Spisovatelé do škol“
Literární beseda pro 1. ročník - představení knihy E. Lauder „V pasti pohlaví“ (postavení ženy v současné společnosti, genderová problematika, sexualizované násilí)	21. březen říjen 2023	„Spisovatelé do škol“
Literární beseda pro 3. ročník - představení knihy A. Sevruka „Evropanka“ (reflexe válečného konfliktu na Ukrajině)	26. duben 2023	„Spisovatelé do škol“
Přednáška „Kybernetická kriminalita“ – pro žáky ubytované na domově mládeže	20. únor 2024	L. Pokorná, Policie ČR
Návštěva muzea manželů Benešových a Benešovy vily v Sezimově Ústí – vzdělávací program „Bez Beneše bychom republiku neměli“ – 2. ročník	7. a 16. května 2024	Městské muzeum, Tábor
„Krvěbrání“ – návštěva transfuzní stanice, dárcovství krve		Transfuzní stanice, Tábor
Kariérový workshop „Moje profese“ – motivace k budoucímu uplatnění na trhu práce	3. červen 2024	Jihočeská hospodářská komora
„Ekonomická olympiáda“ - účast vybraných žáků v soutěži zaměřené na finanční gramotnost		INEF
„Finanční gramotnost“ – účast vybraných žáků v soutěži zaměřené na finanční gramotnost		METODICA
„Navrhni projekt“ – účast vybraných žáků v soutěži zaměřené na podporu podnikání mladých		Eurocentrum, České Budějovice
„Europa Secura“ – účast vybraných žáků v soutěži zaměřené na bezpečnostní politiku České republiky a EU		EUROPEUM, MO ČR

Pomoc při organizování „Dne Země“	22. 4. 2024	Kučerová, – vedoucí Klubu ekologické výchovy
„Uklidíme Česko“ – zapojení žáků 1. ročníků do úklidových prací	12. 4. 2024	Klub ekologické výchovy
Sportovní kurzy: Lyžařský – 1. roč. Vodácký – 3. roč.	leden 2024 červen 2024	Šťastná – učitelka Tělesné výchovy

Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků na DM	počet dětí *
-----		3		3	
		Školní sportovní klub	40	Sportovní	45
		Jezdecký klub	18	Výtvarný	20
		Klub ekologické výchovy	všichni žáci školy	Kulturní	30

IV. VÝSKYT RCH A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	1.pol. 2 2.pol. 1	1.pol. 0 2.pol. 2	1.pol. 84 2.pol. 136		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
--	--------------	--

Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	24. září 2024	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	říjen 2024	

Příloha č. 2

Škola, školské zařízení (celý název podle rejstříku škol):							Tabulka č. 1	
Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Tábor, Náměstí T. G. Masaryka 788								
IČO: 60064781								
Charakteristika příspěvkové organizace - rok 2023								
sídlo	jméno ředitele	telefon	jméno ekonoma/hospodáře	telefon	plátce DPH v roce 2023(ANO/NE)	výhled zda budete plátcí DPH v roce 2024	sestavujete PAP v roce 2023 (ANO/NE)	výhled zda budete sestavovat PAP v roce 2024
Náměstí T. G. Masaryka 788, 390 02 Tábor	Ing. Blažena Hořejší	398998823	Turková Jana	398998820	ANO	ANO	ANO	ANO
Vypracoval: Turková				Schválil: Ing. Hořejší				
Telefon: 398 998 820				Datum: 31.01.2024				
Datum: 31.1.2024								

Škola, školské zařízení: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Tábor					
IČO: 60064781					
Finanční vypořádání vztahů příspěvkových organizací se zřizovatelem za rok 2023					
					v Kč
					na dvě deset. m.
Ukazatel	Schválený rozpočet (z ledna 2023)	Rozpočet po změnách (k 31.12.2023)	Poskytnuto k 31.12.2023	Použito k 31.12.2023	Rozdíl */ (sl.3 - sl.4)
	1	2	3	4	5
A. Neinvestiční příspěvek na provoz celkem (NIV provozní celkem včetně všech účelově určených finančních prostředků)	11 866 000,00	10 766 215,00	10 766 215,00	10 766 215,00	0,00
B. Investiční příspěvek na akce schválené z Fondu rozvoje školství					0,00
<p>*/ "Rozdíl" neodvádějte na účet zřizovatele (KÚ) - je součástí výsledku hospodaření za rok 2023. O konečném finančním vypořádání včetně rozdělení výsledku hospodaření do fondů rozhodne zřizovatel.</p> <p>Zdůvodněte rozdíl mezi poskytnutým a použitým provozním příspěvkem!!</p> <p>Zdůvodnění:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>					

Výnosy z hlavní činnosti v roce 2023

číslo řádku	ukazatel	číslo účtu	částka	podrobný obsah účtu *
	Výnosy celkem	účet. třída 6	72 771 676,58	
1	z toho: výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	18 004 960,50	stravování ve školní jídelně, prodej výrobku rostlinné a živočišné výroby - školní státek
2	výnosy z prodeje služeb	602	2 074 391,09	ubytování na DM, školné, zemědělské služby - školní státek
3	výnosy z pronájmu	603	645 861,02	nájem byty , nebytové prostory
4	výnosy z prodaného zboží	604	90 746,74	přefakturace v rámci poskytovaných služeb - posypová sůl
5	jiné výnosy z vlastních výkonů	609		
6	smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	9 891,70	pokuta za nedodržení termínu splatnosti faktury
7	jiné pokuty a penále	642		
8	výnosy z vyřazených pohledávek	643		
9	výnosy z prodeje materiálu	644		
10	výnosy z prodeje dlh.hm. a nehm. majetku	645-646	529 634,72	prodej zvířat
11	čerpání fondu odměn	648		
12	čerpání FKSP	648	11 101,00	nákup drobného majetku pro zlepšení prac.podmínek
13	čerpání rezervního fondu	648	11 000,00	dar od Města Tábor pro botanickou zahradu, dar-zvířata
14	čerpání investičního fondu	648		
15	čerpání fondů celkem	648	22 101,00	
16	ostatní výnosy z činnosti	649	1 834 525,88	kompensace nákladů od Města Tábor, lyžařský kurz, náhrady škod na pozemcích
17	úroky	662	368 602,98	úroky z bankovních účtů
18	kurzové zisky	663	61 722,04	
19	ostatní finanční výnosy	669		
20	výnosy z transferů	672	49 129 238,91	Zemědělské dotace - 3 286 178,85 + odpis majetku pořízeného z dotace - 2 124 180,00 + provozní příspěvek 10 759 160,00 + dotace od Města Tábor pro botanickou zahradu 46 390,00 + IKAP III 417 809,47 + poskytnuté prostředky ze státního rozpočtu ÚZ 33053 - 29 049 721,00 + poskytnuté prostředky ÚZ 33086 - 43 200,00 + ÚZ 33087 - 183 000,00 + transfery Erasmus " Farmaříme v Evropě" 658 357,39 + " Europe is what it eats" - 420 420,32 + " Vzdělávání pedagogických pracovníků" - 330 311,45 + " Udržitelné zemědělství v jižní Evropě" - 1 425 140,43 + " Vzdělávání - operační program Jan Amos Komenský" 385 370,00 Kč.
	Poznámka:			
	výnosy celkem a jednotlivé výnosy musí souhlasit s údaji ve výkazu zisku a ztrát			
	* Jmenovitě rozepište o čem je na tomto účtu účtováno a u významějších položek uveďte i jejich výši.			
	Účet 672 rozepište podle jednotlivých analytik v příloze účetní závěrky, v části E 2.			
	Vypracoval: Turková		Schválil: Ing. Hořejší	
	Telefon: 398 998 820		Datum: 31.01.2024	
	Datum: 31.1.2024			

Doplňková činnost v roce 2023

Organizace: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Tábor
IČO: 60064781

Tabulka č. 7

v Kč na dvě desetinná místa

Jednotlivě dle druhů činností realizovaných v roce 2023	výnosy k 31. 12. 2023	náklady bez daně z příjmu k 31. 12. 2023	daň z příjmů	výsledek hospodaření po zdanění k 31. 12. 2023
	1	2	3	4=1-2-3
ubytovací činnost	566 221,06	475 522,52		90 698,54
pronájem	204 853,87	190 075,75		14 778,12
hostinská činnost	988 401,85	980 795,98		7 605,87
pořádání odborných kurzů	518 597,40	460 189,30		58 408,10
prodej studijních materiálů				0,00
prodej vlastních výrobků*/	1 808,26	1 500,00		308,26
prodej vlastních služeb*/	38 641,72	13 597,41		25 044,31
ostatní*/				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
Doplňková činnost organizace celkem	2 318 524,16	2 121 680,96	0,00	196 843,20
				196 843,20

***/ zde rozepište konkrétně:**

vlastní výrobky: prodej výpěstků v botanické zahradě

vlastní služby: vstupné do skleníků botanické zahrady, průvodcovská činnost ve sklenících

Přehled nákladů na energie za organizaci celkem

v Kč na dvě desetinná místa

	N Á K L A D Y				celkem (účet 502)
	el.energie	plyn	pára	ostatní	
Spotřeba za rok 2022 k 31. 12. 2022 dle účetních výkazů (účet 502)	2 106 107,66	216 059,09	1 926 311,38	335 362,21	4 583 840,34
Spotřeba za rok 2023 k 31. 12. 2023 dle účetních výkazů (účet 502)	1 664 270,76	248 663,29	2 071 726,79	503 707,58	4 488 368,42
Rozdíl	-441 836,90	32 604,20	145 415,41	168 345,37	-95 471,92

*) uveďte konkrétní druh média

Komentář - podrobně zdůvodněte kladné meziroční rozdíly podle jednotlivých druhů energií (rozdíl = rok 2023 - rok 2022)

U plyny - zvýšená cena, pára: proběhla rekonstrukce parovodu v roce 2022 výměnou za horkovod - vyšší cena, ostatní - voda - vyšší cena, větší počet ubytovaných na domově mládeže.

Vypracoval: Turková
 Telefon: 398 998 820
 Datum: 31.1.2024

Schválil: Ing. Hořejší
 Datum: 31.1.2024

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

za rok 2023

školní statek VOŠ a SZeŠ Tábor

T ABULKOVÁ Č ÁST

Výměra školního statku

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
zemědělská půda	348	340	337	368	373
z toho orná	302	301	300	331	322

Vybavenost ŠS v tis.Kč

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
HIM-stroje, budovy- poř.c.	99862	103016	105027	104454	106962
pozemky-pořiz.cena	43512	43773	43967	43789	43789
zákl.stádo-pořiz.cena	3426	3125	2868	2765	3569
Zúst.hod.strojů, budov	56503	57386	56479	57044	55236
zákl.stáda	1528	1833	1248	1221	1887

ROSTLINNÁ VÝROBA

Struktura os.ploch

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
zrniny	157/52	163/54	153/52	194/59	164/51
jednol.pícniny	47/16	30/10	39/13	37/11	39/12
víceleté pícn.	22/7	20/7	40/12	23/7	26/8
řepka	42/14	39/13	41/14	47/14	51/16
luskoviny	34/11	49/16	27/9	28/9	41/13

Hekt.výnosy - v t

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
pšenice	6,54	6,71	7,11	6,69	5,06
ječmen	7,31	6,45	5,74	6,17	5,35
oves		6,34	0	6,32	0
obiloviny celkem	6,70	6,67	6,75	6,53	5,14
řepka	3,96	3,51	2,90	3,79	3,15
jednol.píc. kuk.na sil	37,11	30,16	40,37	31,45	27,17
víc.píc.v suchém	30,05	29,93	30,49	32,46	26,1
louky v suchém	4,86	6,06	8,88	6,93	0

Spotř.prům.hnojiv na 1 ha or.půdy

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
v kg čist.živ.	123,84	130,90	129	72,51	114,91
N					
	37,75	37,87	38	0	16,15
P					
	37,75	37,87	38	0	16,15
K					
S	0	0	0	0	0
Vápenatá hnojiva			484,67	201,51	179,88
celkem	199,34	206,64	689,67	274,02	327,09

Spotř.chem.prostř.

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
celkem tis Kč	819	961	1081	1441	1305
na 1 ha z.p.Kč	2353	2827	3207	3916	3500
na 1 ha o.p.Kč	2711	3194	3603	4353	4052

ŽIVOČIŠNÁ VÝROBA

Průměrné stavy

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
krávy ks	114,12	113,80	108,03	100	111,96
mladý dob. ks	95,23	82,21	88,34	83,43	110,66
prasnice ks	0	0	0	0	0
prasata žír ks	179,42	196,78	0	0	83,25
selata ks	0	0	0	0	0
koně ks				2	2
králíci ks				6	16,96
slepice nosné ks				50	43,87
krůty ks				4	3,65
kachny ks				6	24,94
perličky ks				10	9,83
husy ks				3	4,52
nutrie ks				7	12,15
ovce ks					4
kozy ks					4

VDJ k 31.12.	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
krávy	123	112	102	99	126
telata	2,20	3,98	3,22	3,45	8,68
skot	50,50	38,49	33,96	37,25	55,40
jalovice vysokobř	9	13	12	27	5
prasnice, kanci	0	0	0	0	0
selata	0	0	0	0	0
prasata žír	63,19	0	0	0	48,06
celkem VDJ	247,89	167,47	151,18	166,7	243,14
na 100 ha z.p.	71,23	49,26	44,86	45,55	65,18
z toho skot	53,07	49,26	44,86	45,55	52,30

Užitkov.a výroba

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
krávy dojivost	24,46	22,99	23,05	20,95	20,94
celk.tis l	1019,03	954,79	908,93	764,82	841,18
telata naroz. ks	113	105	100	106	128
odch. na 100 kr	99,02	92,27	92,57	106	114,33
jalovice prům.př	0,78	0,80	0,80	0,80	0,89
celk. t	20,95	19,17	16,88	18,44	22,83
telata prům.př.	0,78	0,78	0,75	0,74	0,80
celk. t	6,20	4,69	4,89	5,48	8,53
březí jal.kr.dnů	5383	4898	4636	5477	4011
			0	0	
selata naroz.ks			0	0	
odch.na pras			0	0	
prům.přír.			0	0	
prasata pr.přír	0,81	1,00	0	0	0,6
celk.t	53,19	71,99	0	0	18,23

Prodeje

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
mléko tis.l	938,95	885,22	841,60	714,44	806,50
maso t	78,07	151,88	32,04	26,51	29,05

Spotř.jadr.krmiv

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
kg/na 1l vyr.mléka	0,42	0,35	0,47	0,45	0,44
kg/na výr kg vepř	3,15	2,77	0	0	3,16

Brakace

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
krávy ks/%	48/42	44/39	48/44	39/39	32/29
Prasnice ks/%					

EKONOMICKÁ ČÁST**Produkce,prodeje,spotřeby v tis. Kč**

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
produkce RV	6997	7490	7026	8744	6986
produkce ŽV mléko, hnůj	7424	7104	6752	5590	6434
příchovky	170	158	150	189	195
přirůstky	2652	3063	1079	1219	1977
prod.pom.obj.píce,míchár.	5694	4847	4539	3839	3134
produkce c e l k	22937	22662	19546	19581	18726
prodej výr.RV	3243	2826	4379	5512	2724
prodej ŽV-mléko	6572	6197	5891	5001	5786
-zvířata	1947	4544	307	277	649
prodej c e l k	11762	13567	10577	10790	9159
spotřeby vlast.osiv	61	0	9	54	145
vlast.hnůj	657	694	659	462	649
vlast.krmiv	2249	2205	2251	2070	2298
spotř.směsí	2875	2886	2422	2497	1213
spotř.výr. c e l k	5842	5785	5341	5083	4305
ú h y n y zvířat	56	78	49	63	70
n á k u p zvířat	1461	853	5	487	1226
změna stavu výr., zvíř	-73	618	-35	1570	-1605
změna stavu NV	-332	-267	-570	-846	-369
odpisy zvíř.zákl.st.	723	795	748	712	853
zůstat.prod.zvíř.zákl.st.	338	300	308	281	156
aktivace zvířat	-1372	-884	-1026	994	1667
tržby za zvíř.zákl.s	558	457	661	663	498

	2019	2020	2021	2022	2023
Náklady					
Spotř.nakoupených osiv	1079,31	707,64	814,29	674,1	818,16
Spotř. nakoupených hnojiv	1025,41	1101,06	1130,18	1335,59	2187,99
Spotřeba chem. prostředků	818,81	961,25	1080,82	1441,08	1305,32
Spotřeba nakoupených krmiv	659,44	687,07	662,17	790,75	1033,5
Spotřeba staveb. materiálu	277,58	7,32	1,07	0	4,12
Spotřeba náhradních dílů	700,22	813,53	856,46	1014,17	870,13
Spotřeba drob.dl..majetku	106,05	177,46	142,63	104,29	22,32
Spotřeba prac.oděvů	42,81	34,35	63,9	13,65	44,7
Spotřeba dezinf.prostředků	148,3	128,1	133,56	171,94	265,14
Spotřeba ostat.mater.	1994,67	1913,98	1821,12	1700,78	469,73
Spotřeba vl.krmiv , vyrobených směsí					897,02
Spotřeba mazadel	83,49	64,84	67,7	106,09	39,96
Spotřeba pohon.hmot - nafta stroje	965,91	776,98	908,75	1536,45	1154,22
Spotřeba benzínu – osobní automobily	31,18	26,15	28,5	39,55	7,01
Spotřeba el.energie	697,07	740,93	665,81	963,92	709,24
Spotřeba plynu	211,38	184,81	139,31	216,06	248,66
Spotřeba vody	60,73	161,92	79,05	51,83	126,03
Cestovné	7,65	8,87	0	1,97	0,14
Opravy a udržování	3705,9	521,93	3854,69	698,61	351,95
Náklady na repre.	0,87	1,85	2,84	1,09	0,41
Přepravné-manip.popl.zvířata,obilí	39,67	0	0	0	24,00
Přepravné- úhyny	32,49	22,89	26,64	20,3	40,64
Přepravné- popelnice, odpad-likvidace	70,7	34,88	52,09	49,79	76,2
Výkony spojů-poštovné, telefony,internet	13,69	13,5	16,25	12,04	17,62
Agrochem.výkony	95,22	114,16	252,41	246,97	208,71
Polní práce	172,4	111,75	27,35	96,35	39,84
Plemenářské služby	298,57	318,46	279,34	252,24	310,29
Veterinární služby	582,46	561,51	553,57	364,13	654,78
Por.a servisní služby	71,33	96,61	143,47	45,07	44,75
Nájemné (pozemky)	517,91	572,23	568,2	730,83	754,28
Ost.slужby (pronájmy strojů,šrotování,deratizace,revize)	1858,55	1977,88	777,42	752,63	760,24
Mzdové náklady vč.dohod	5225,94	5687,63	5394,15	4650,96	5157,9
Soc., zdrav.a úraz. pojištění	1689,62	1811,24	1680,14	1455,74	1531,57
ost. sociální náklady-OOPP,školení,FKSP	110,39	117,91	116,19	114,29	113,11
příspěvek stravování	39,23	56,26	37,01	56,8	69,73
siln. daň,daň z nemov.,daň z příjmu	55,56	5,4	5,4	0	0
Manka škody - úhyny	62,56	24,53	15	27,58	3,38
Tvorba fondů – prodej strojů - FI	520,59	194,92	0	386,29	342,37
Náklady na pojištění	245,58	241,44	207,4	207,5	181,71
Odpisy	4052,06	3941,98	5305,6	3904,3	5146,72
ZC zvířata,HIM	337,52	300,47	307,59	281,23	155,86
Ost.nákl-pošt.,popl.,prod.mat.,zboží,příspěvky,	308,78	434,57	153,54	142,81	118,35
Změna stavu ,aktivace	-1777,82	-533,07	-1634,96	-275,46	-3645,33
Náklady celkem	27239,78	25127,19	26736,65	24384,31	22662,47

Výnosy	2019	2020	2021	2022	2023
Tržby za výrobky RV	4294,59	4640,42	6305,31	8528,33	4155,12
Tržby za mléko	7931,10	7395,34	7405,41	8574,61	9386,96
Tržby za jatečná zvířata	1892,90	4011,49	196,36	323,7	679,51
Tržby za sl. pom. činností-manipul,kejdovač,trakt.	1385,63	1241,37	351,46	677,64	671,42
Tržby ost.sl. - nájem byty	169,71	162,24	161,93	171,19	222,41
Tržby ost.sl.-nájem nebyt.,	345,50	315,30	294,78	320,35	279,54
Náhrada škody-pojišťovna	498,39	5,95	2542,87	0	0
Náhrada škody - ostatní					114,07
Zúčtování fondů	3819,62	1059,84	1770,48	0	8
Tržby z prodeje HIM	873,11	495,39	660,93	667,52	498,23
Dotace Jih.kraj.-odpisy	2261,30	2232,59	2193,37	2297,84	2207,92
Dotace ostatní (zemědělské dot.,odpis maj.z transferů)	4313,75	4201,68	4558,97	4211,54	4889,35
Ostatní (prodej materiálu, zboží,ostatní,fin.bonusy za nákup osiva,rekultivace ploch)	559,28	529,79	304,48	467,21	364,08
Výnosy celkem	28344,88	26291,4	26746,35	26239,93	23476,61
Hospodářský výsledek (+zisk,-ztráta)	1105,1	1164,21	9,7	1855,62	814,14

N á k l a d y na výrobu, p r ů m ě r n é realiz.ceny

		<u>n á k l a d y</u>				<u>průměrné realizační ceny</u>			
		<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
	jed								
pšenice	t	2978	3356	4312	4273	4127	4917	7625	4990
ječmen	t	3268	3582	3580	3542	4248	4580	6383	5996
oves	t	2650		3078		3465	3465	4338	
triticale	t								
lupina	τ								
řepka	t	7967	11166	10406	8828	9568	11306	19400	10700
hrách	τ								
kukuřice sil	t	1055	1062	840	1820			850	
kukuřice zrno									
vícel.píc.-senáž	t	810	1026	823	1103				
louky-senáž	t	950	544	834	674				
mléko	l	9,13	9,10	11,93	11,36	8,32	8,78	11,98	11,61
telata	kg	71,33	157,91	158,20	139,17	36,90	38,70	49,17	52,74
ml.chov.skot	kg	78,19	97,60	76,85	63,32	28,41	26,32	48,12	41,13
kr.den vys.jal		29,80	34,88	52,61	140,64				
odch.sele 25kg	ks								
výkrm prasat	kg	31,72			39,00	31,04			40,47

Pracovníci a mzdové prostředky

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
Počet zaměstnanců	13	12,63	12	10	9,5
Celkem mzdové náklady bez OON	4947,04	5314,64	4938,31	4279,29	4404,83
Úhrn mzdových prostř.	4947,04	5314,64	4938,31	4279,29	4404,83
Průměrná měs.hrubá mzda	31712	35066	34294	35661	38639

Investiční činnost

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
objem prací a dod.	6309	5727	3088	7888	5930
z toho stavby	4371	4358	0	389	1153
stroje	566	485	2061	3005	1873
poř.zákl.stáda	1372	884	1027	994	1679
technologie				3500	1233
zdroje - tvorba IF	8052	5789	5494	3904	5209