

Protokol o rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Obor:

Datum rozhovoru:

OBECNÁ ČÁST

Sekce A		
Otázka 1 (např. Jaký předmět máš /nemáš rad/a a proč?)	0	1
Otázka 2 (např. Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi?)	0	1

Sekce B		
Otázka 1 (např. Co děláš ve volném čase?)	0	1
Otázka 2 (např. Děláš nějaký sport? Hraješ na nějaký hudební nástroj? Máš doma nějaké zvíře?)	0	1

Sekce C		
Otázka 1 (např. Proč chceš studovat na naší škole?)	0	1
Otázka 2 (např. Jakou profesi chceš dělat?)	0	1

CELKEM OBECNÁ ČÁST (max. 6 bodů)	
---	--

OBOROVÁ ČÁST: ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

	obsah		latinka	
Otázka 1	0	1	0	1
Otázka 2	0	1	0	1
Otázka 3	0	1	0	1
Otázka 4	0	1	0	1
Otázka 5	0	1	0	1

OBOROVÁ ČÁST: KRÁTKÝ ROZHOVOR NA TÉMA Z TEXTU

Otázka a)	0	1	2
Otázka b)	0	1	2

CELKEM OBOROVÁ ČÁST (max. 14 bodů)	
---	--

PREZENTACE PŘEDEM PŘIPRAVENÉHO PROJEVU

Připravenost	0	1	2
Srozumitelnost	0	1	2

CELKEM PREZENTACE (max. 4 body)	
--	--

CELKEM (max. 24 bodů) 14 bodů a méně = neuspěl	
---	--

VÝSLEDEK HODNOCENÍ ROZHOVORU	USPĚL	NEUSPĚL
-------------------------------------	--------------	----------------

Zkoušející: (jméno a příjmení, podpis):

Přisedící: (jméno/jména a příjmení, podpis/y):

.....

ad A) Ústní část na místě**1. Úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se)**

- ✓ Zaměřuje se na otázky, které jsou uchazeči známé, slouží k překonání úvodní nervozity, k vzájemnému představení, k identifikaci uchazeče.
- ✓ Na základě úvodní části získají zkoušející s přísedícím/i první představu o jazykové úrovni uchazeče.
- ✓ Úvodní část není hodnocena.

Doporučené otázky k úvodní části

- Jak se jmenuješ?
- Odkud jsi?
- Kolik ti je let?
- Kdy ses narodil/a?
- Kde bydlíš?
- Jak dlouho jsi v České republice?
- Máš v České republice nějakého kamaráda/nějakou kamarádku?
- Jaký je tvůj mateřský jazyk?
- Jakým jazykem doma mluvíte?
- Jaký další jazyk umíš? / Umíš nějaký další jazyk?
- Jaký jazyk se chceš učit a proč?
- Jak dlouho studuješ češtinu?
- Mluvíš česky jen ve škole? Máš nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíš česky?
- Kde ses češtinu učil/a?
- Chodil/a jsi i na kurz mimo školu?
- Co je v češtině pro tebe těžké?

2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče

- ✓ Mapuje studijní potenciál uchazeče.
- ✓ Zjišťuje zájmy uchazeče s akcentem na zájem o studovaný obor.

Doporučené otázky k obecné části**Sekce otázek A**

- Do jaké české školy chodíš?
- Který předmět máš rád/a a proč?
- Který předmět nemáš rád/a a proč?
- Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi? Co tě v české škole překvapilo? (např. Kolik je dětí ve třídě? Kolik dětí je ve škole? Můžeš si vybrat školu, do které budeš chodit? Kolik let má základní škola? Je v české škole předmět, který ve tvé zemi není? Je nějaký předmět, který se učí ve tvé zemi jinak? (tělocvik) Kdy jsou ve tvé zemi letní prázdniny? V kolik hodin začíná ve tvé zemi vyučování? Kolik hodin jste ve škole? Máte ve tvé zemi domácí úkoly?)

Sekce otázek B

- Co děláš ve volném čase? Co děláš o víkendu?
- Děláš nějaký sport? Maluješ? Hraješ na nějaký hudební nástroj? (na klavír, na kytaru) Máš doma nějaké zvíře? (kočku, psa, papouška) Jak se jmenuje? Natáčíš videa na Instagram nebo Tiktok? Chodíš ven? (do parku, do města) Hraješ hry na počítači? Jaké hry hraješ na počítači?

Sekce otázek C

- Proč chceš studovat na naší škole?
- Co chceš v budoucnu dělat? / Jakou profesi chceš dělat?
- Jakou profesi dělají rodiče?

Pozor! Pokud budete formulovat vlastní otázky, může se stát, že uchazeč otázce, byť jednoduché, neporozumí (například místo otázky *Odkud jsi?* se zeptáte *Odkud pocházíš?* nebo místo otázky *Víš?* se zeptáte *Je ti známo?*) a na otázku neodpoví.

3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

- ✓ Testuje, zda je uchazeč schopen číst texty a pracovat s texty z učebnic vztahujících se k danému oborovému odvětví.
- ✓ 5 základních oborových odvětví vyplývá z oborů vzdělání uvedených v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, a to následovně:

Odvětví všeobecné: Obecná příprava (gymnázia), Obecně odborná příprava (lycea).

Odvětví ekonomické a služeb: Ekonomika a administrativa, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Osobní a provozní služby, Obchod, Podnikání v oborech, odvětví, Speciální a interdisciplinární obory (podle svého zaměření).

Odvětví společenskovední: Filozofie a teologie, Pedagogika, učitelství a sociální péče, Právo, právní a veřejnosprávní činnost, Publicistika, knihovnictví a informatika, Speciální a interdisciplinární obory (podle svého zaměření), Teorie vojenského umění, Umění a užité umění.

Odvětví technické: Doprava a spoje, Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví, Informatické obory, Kožedělná a obuvnická výroby a zpracování plastů, Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie, Speciální a interdisciplinární obory (podle svého zaměření), Stavebnictví, geodézie a kartografie, Strojírenství a strojírenská výroba, Textilní výroba a oděvnictví, Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů.

Odvětví přírodovědecké: Ekologie a ochrana životního prostředí, Potravinářství a potravinářská chemie, Speciální a interdisciplinární obory (podle svého zaměření), Technická chemie a chemie silikátů, Tělesná výchova, tělovýchova a sport, Veterinářství a veterinární prevence, Zdravotnictví, Zemědělství a lesnictví.

- ✓ Nabízí k 5 základním oborovým odvětvím vždy 5 textů se dvěma typy otázek:
 - **první typ otázek** testuje čtení s porozuměním a zároveň schopnost psát latinkou (uchazeči odpovědi zapisují do předem připravených řádků, zkoušející má k dispozici řešení pro rychlejší vyhodnocení)
 - **druhý typ otázek** je určený ke krátkému rozhovoru, vyzývá k argumentaci, kterou by měl uchazeč v rámci této části předvést
- ✓ Škola podle svého uvážení zvolí z nabídky text, který je nejbližší danému oboru vzdělání, nebo může uchazeč losovat ze všech textů. Uchazeči se text předkládá v **černobílé** variantě, barevné odlišení slouží pouze pro potřeby zkoušejícího a přísedícího/přísedících, ukazuje řešení. Pokud škola nemá k dispozici barevnou tiskárnu, může si zkoušející nebo přísedící otevřít text na počítači, kde barevné rozlišení uvidí. Uchazeč si na potítku písemně připraví odpovědi (cca 10 min.) na první typ otázek (1–5), které zkoušející nebo přísedící zkontroluje. Následuje krátký rozhovor, který s pomocí otázek druhého typu (a, b) vyzývá k argumentaci.
- ✓ Texty k testování čtení s porozuměním podle jednotlivých oborových odvětví jsou součástí neveřejné verze materiálu (**K DISPOZICI V KNIHOVNĚ OBECNÉ IS CERTIS**). Texty včetně Protokolu o rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka zde naleznete také ve formě Word. Ukázkový text slouží jako veřejný vzor pro uchazeče (je např. možné jej uvést v kritériích přijímacího řízení).

Části rozhovoru

A. Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se)
2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče
3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

B. Prezentace předem připraveného projevu

- ✓ Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí.
- ✓ K prezentaci tématu může používat obrázky, fotografie v telefonu, krátká videa apod.
- ✓ Jako téma si může zvolit např. Lékaři bez hranic, Elon Musk a SpaceX, Oblíbený spisovatel apod.